

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко»  
г. Туапсе Захаровой С.А.  
от «6» июля 2020 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 29 «Солнышко» г. Туапсе**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**за 2019 год**

## **Часть I**

### **Структура отчета**

- 1. Оценка образовательной деятельности**
  - 1.1. Общая характеристика учреждения
  - 1.2. Состав воспитанников
- 2. Оценка системы управления организации**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
  - 3.1. Медицинское обслуживание
  - 3.2. Анализ заболеваемости детей
  - 3.3. Качество и организация питания детей
  - 3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях
- 4. Оценка организации учебного процесса**
  - 4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ
  - 4.2. Режим пребывания детей в образовательном учреждении
  - 4.3. Оказание коррекционной помощи воспитанникам
  - 4.4. Работа с родительской общественностью и социальными партнерами
- 5. Оценка востребованности выпускников**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Оценка учебно-методического обеспечения**
- 8. Оценка материально-технической базы**
- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Солнышко» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ) представлены результаты проведения самообследования деятельности за 2019 год по состоянию на 1 января 2020 года. В соответствии с требованиями действующего законодательства Отчет о самообследовании состоит из аналитической части (текст) и анализа показателей деятельности организации (таблица).

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462».

В аналитической части включены результаты самообследования по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка кадрового состава
- Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Отчет о самообследовании размещается на сайте МБДОУ до 20 апреля 2020 года, является доступным и представляет открытую информацию о деятельности МБДОУ.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общая характеристика учреждения

1	Полное наименование учреждения (в соответствии с учредительными документами)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Солнышко» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район
2	Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г.Туапсе
3	Юридический (фактический) адрес МБДОУ	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул.Фрунзе, 41
4	Контактный телефон	Заведующий: 8(86167)5-33-17 Зам.зав. по АХР: 8(86167)5-32-66
5	Ф.И.О. руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Захарова Светлана Анатольевна, 24.09.1974 года рождения, высшее, Ростовский государственный педагогический университет (1997 г.), заведующий, 16 лет
6	Ф.И.О. зам.руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Сухова Ангелина Валерьевна, 29.12.1981 года рождения, высшее, Соликамский государственный педагогический институт (2010 г.), заместитель заведующего по УВР, 3 года 3 месяца
	Ф.И.О. зам.руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Бунева Наталья Викторовна, 06.08.1973 года рождения, среднее специальное, Туапсинское педагогическое училище (2010 г.), заместитель заведующего по АХР, 15 лет 9 месяцев
7	Сайт МБДОУ	<a href="http://29.doutuapse.ru">http://29.doutuapse.ru</a>
8	Электронная почта	<a href="mailto:sveta.z74@mail.ru">sveta.z74@mail.ru</a>
9	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
10	Тип учреждения	Бюджетное учреждение
11	Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
12	Предмет деятельности	Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования
13	Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,



		присмотр и уход за детьми
14	Наименование вышестоящей организации с указанием её организационно-правовой формы, адреса и телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район 352800 Краснодарский край, Туапсинский район г. Туапсе, ул. Свободы, 3 Тел.: 8(86167) 2-19-08, 2-84-54, 2-20-71
15	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 часов до 18.00 часов. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность рабочего времени 10,5 часов.
16	Здание МБДОУ	2
	- типовой (приспособленное)	1 (1)
	- год постройки	1982 г. (1965 г.)

### 1.2. Состав воспитанников МБДОУ (комплектование)

В МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе функционирует 16 групп, которые посещают дети в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет.

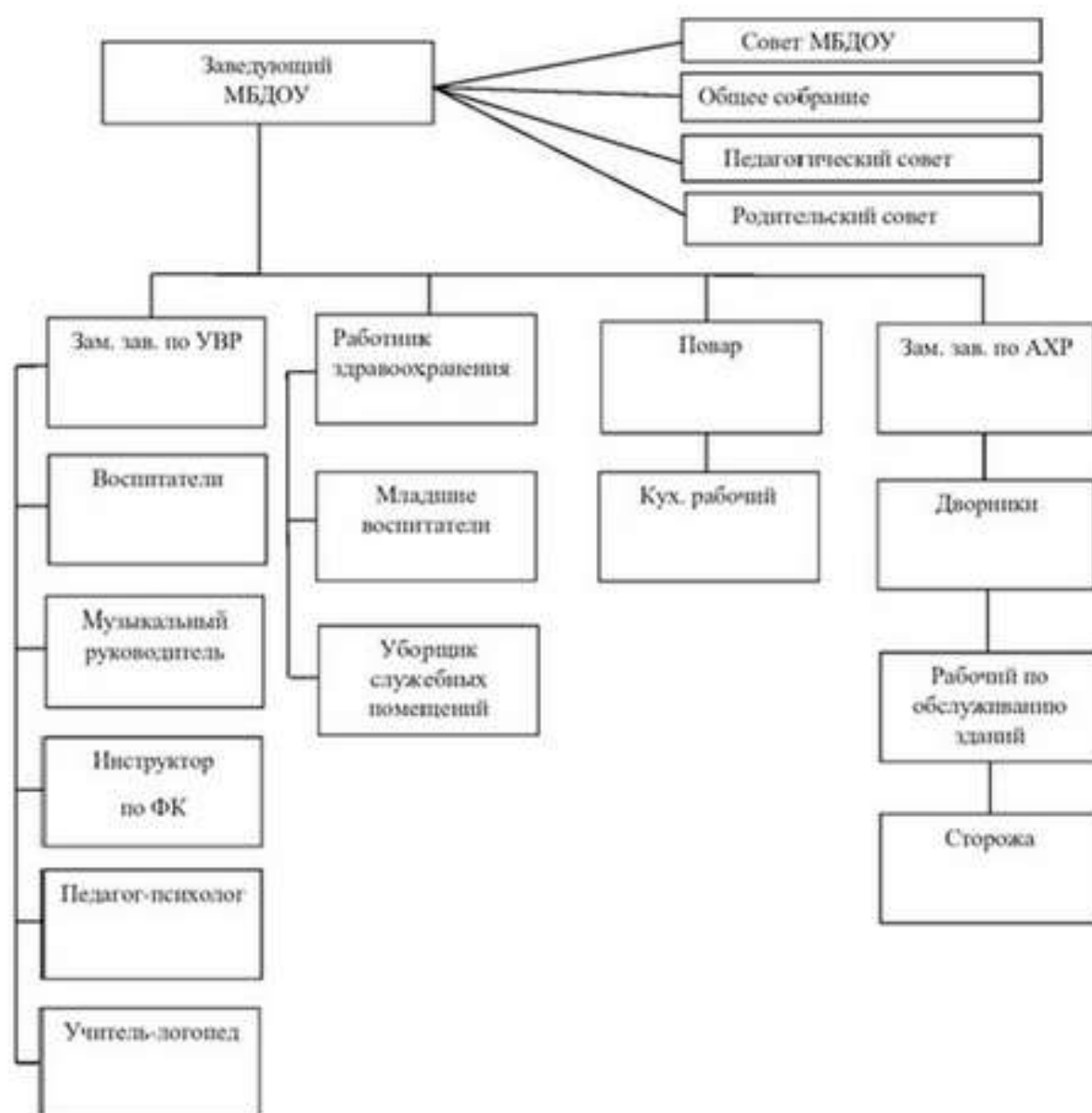
Наименование группы	Кол-во групп	Режим работы
Первая младшая группа	3	10,5 часов
Вторая младшая группа	2	10,5 часов
Средняя группа	2	10,5 часов
Старшая группа	2	10,5 часов
Подготовительная к школе группа	2	10,5 часов
Группа компенсирующей направленности:		10,5 часов
	старшая	2
подготовительная	1	
Группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности	1	3,5 часа
Группа семейного воспитания	1	---
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	

МБДОУ работает в направлении развития доступности дошкольного образования, в т.ч. вариативных форм – группа семейного воспитания, консультационный центр.

Специалисты МБДОУ оказывают консультационную помощь в очном режиме и по телефону (в т.ч. посредством мессенджеров) родителям детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием. Всего за 2019 год была проведена 41 консультация.

В группе семейного воспитания увеличилось количество воспитанников с 3-х до 4-х человек.

## 2. Структура и органы управления образовательной организацией



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, СанПиН 2.4.1.3049-13, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлениями Правительства Краснодарского края.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий Захарова Светлана Анатольевна.

Организационно-управленческая структура МБДОУ представлена следующими структурными подразделениями: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, комиссия по охране труда, профсоюзный комитет, родительский комитет, совет МБДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Все сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Перечень локально-нормативных документов и договоров, регламентирующих деятельность МБДОУ:

1. Положение по аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий педагогическим работникам МБДОУ;
2. Положение о добровольной пожарной дружине в МБДОУ;
3. Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников МБДОУ;
4. Положение об обработке и защите персональных данных работников МБДОУ;
5. Положение о приеме и отчислению детей из МБДОУ;
6. Положение (Регламента) о контрактной службе в МБДОУ;
7. Положение о закупке товаров, работ, услуг МБДОУ;
8. Приказ о возложении обязанностей контрактного управляющего в МБДОУ;
9. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ;
10. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве и с воспитанниками в МБДОУ;
11. Положение об оплате труда работников МБДОУ;
12. Положение об организации видеонаблюдения в МБДОУ;
13. Положение о Совете МБДОУ;
14. Положение об общем собрании трудового коллектива;

15. Положение о бракеражной комиссии;
16. Положение о комиссии по охране труда;
17. Положение о родительском комитете;
18. Положение об организации обучения и проверке знаний по электробезопасности работников МБДОУ;
19. Положение об эвакуационной комиссии МБДОУ;
20. Правила внутреннего трудового распорядка;
21. Положение о педагогическом совете МБДОУ;
22. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников МБДОУ;
23. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в МБДОУ;
24. Положение о чрезвычайных ситуациях и пожарной безопасности в МБДОУ.
25. Положение о наставничестве.
26. Положение о функционировании консультационного центра.
27. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

*Иные локальные акты:*

1. Договор с теплосетями;
2. Договор по услугам приема сточных вод;
3. Договор по электроснабжению;
4. Договора (контракты) по поставке продуктов питания для воспитанников МБДОУ ежеквартально;
5. Трудовые договора на каждого сотрудника;
6. Инструкции по охране труда при работе с оборудованием;
7. Инструкции по охране труда для педагогического, технического и административного персонала;
8. Инструкции по пожарной безопасности;
9. Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
10. Инструкции по эксплуатации игрового оборудования;
11. Должностные инструкции на каждого сотрудника;
12. Приказы, распоряжения, постановления по МБДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Медицинское обслуживание**

Обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников одно из главных направлений в деятельности МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе осуществляется работниками здравоохранения на основе договора.

В МБДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий всем требованиям.

Оздоровительно-профилактическая работа в МБДОУ строится с учетом



физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья воспитанников, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

С целью профилактики простудных заболеваний в МБДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, педагогами совместно со специалистами проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение режима дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- Утренняя гимнастика
- Обливание рук по локоть водой комнатной температуры
- Массаж, самомассаж
- Хождение по дорожкам здоровья
- Выполнение режима проветривания помещения
- Кварцевание помещений по графику
- Динамические паузы между НОД, физкультминутки вовремя НОД
- «Недели здоровья», «Спартакиады», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры»
- Спортивно-игровые развлечения для детей и их родителей
- Реализация педагогических проектов здоровьесберегающей направленности «Чистюли», «Остров здоровья», «Витамины», «Если хочешь быть здоров» и др.
- Мастер-классы для родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в ДОУ»
- Проведение профилактических бесед и консультаций с родителями.

### **3.2. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ в 2019 году**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. При организации воспитательно-образовательной деятельности учитываются данные о группе здоровья и наличии хронических заболеваний.

По итогам 2019 года количество дней, пропущенных по заболеваемости, составляет 987 дней (1 квартал – 298, 2 квартал – 277, 3 квартал – 213, 4 квартал – 174). Большая часть пропусков по причине заболеваемости приходится на январь-март 2019 года, связано это с климатическими особенностями.

Педагоги, медсестра и инструктор по ФК ежедневно отслеживают ситуацию по состоянию здоровья детей и работают в направлении по укреплению здоровья воспитанников с целью минимизации пропусков образовательного учреждения по причине заболеваемости, осуществляется ежедневная термометрия, консультации родителей по профилактике ОРВИ и гриппа.

### 3.3. Качество и организация питания детей

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

При организации питания воспитанников соблюдены требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд и кулинарных изделий, к составлению меню, кратности приема пищи, организации питьевого режима.

Доставка пищевых продуктов в МБДОУ осуществляется специализированным транспортом, имеющим оформленный в установленном порядке санитарный паспорт.

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке МБДОУ готовых блюд и кулинарных изделий определен с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Особое внимание уделяется качеству питания: калорийности блюд, сбалансированности, соблюдению норм питания, разнообразию ассортимента продуктов, витаминизации, объему порций, хранению проб, соблюдению питьевого режима.

При организации питания используется меню, утвержденное руководителем МБДОУ 20-ти дневное меню, которое позволяет 100 % выполнять нормы при организации питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия работник здравоохранения Пелихова А.И., заведующий МБДОУ Захарова С.А. и бракеражная комиссия по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в 20-ти дневном меню, утвержденным руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей МБДОУ входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами в соответствии с ростом детей. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели прививают детям культуру поведения за столом

при приеме пищи, учат пользоваться столовыми приборами.

### **3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях**

Большое внимание в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ уделяется поддержке детского творчества и инициативы. Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов и родителей принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях различного уровня.

Можно отметить не просто увеличение количества участников конкурсов, но и результативность в конкурсах:

Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - 6 призеров.

Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» - 1 призовое место.

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» - 2 победителя.

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» - победитель (1 место).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества о пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 4 призера.

Муниципальный конкурс «Мой родной Туапсинский район» - 2 призовых места.

Воспитанники в течение года принимают активное участие в городских мероприятиях и акциях, выступают на концертах, благотворительных ярмарках.

Работу в данном направлении необходимо продолжить и способствовать включенности родительской общественности в реализацию воспитательно-образовательных задач для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Участие и победы в конкурсах, фестивалях мотивируют воспитанников к дальнейшей успешной социализации, накоплению достижений для формирования портфолио, способствуют благотворному социальному партнерству.

## **4. Оценка организации учебного процесса**

### **4.1. Особенности образовательного процесса в МБДОУ**

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей, имеющих статус ОВЗ.

Организация непосредственно-образовательной деятельности в МБДОУ № 29 «Солнышко» г. Туапсе осуществлялась:

1. В процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,



- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. В ходе режимных моментов.
  3. В ходе самостоятельной деятельности детей.
  4. При взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с основной образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013г., регистрационный № 28564).

#### **4.2. Режим пребывания детей в образовательном учреждении**

Режим дня в МБДОУ установлен с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

В младшей группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью - не более 10 минут.

Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей младшей группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 15 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов.

Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

В средней группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

В старшей группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность



непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью - не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

При проектировании образовательного процесса учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности.

### **4.3. Оказание коррекционной помощи воспитанникам**

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии воспитанников (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки к успешному обучению в общеобразовательной школе в МБДОУ в 2019 году организована работа трех групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, имеющими заключения ПМПК г. Туапсе.

В МБДОУ организована работа ППк (консилиум), в состав которой входят педагог-психолог, учителя-логопеды. В течение года регулярно проходили заседания консилиума, разрабатывались рекомендации для родителей, проводились консультации родителей, осуществлялась работа по годовому плану.

Своевременно проведена диагностика воспитанников, нуждающихся в оказании коррекционной помощи, и к началу учебного года сформировано три группы компенсирующей направленности общей численностью 30 человек.

### **4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий МБДОУ. Родители получали информацию о деятельности МБДОУ через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: конкурсы-выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках: пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ активно взаимодействует с различными социальными партнерами, расширяет границы сотрудничества с учреждениями на основе подписанных соглашений.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы прописаны в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

На базе целевых ориентиров разработаны показатели и критерии оценки индивидуального развития ребенка. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогического наблюдения, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты освоения ООП ДО выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают у воспитанников предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Освоение воспитанниками ООП ДО	Итоговый показатель по ДОУ(%)		
	В	С	Н
<i>Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в физической активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни</i>	75	19	6
<i>Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаст вопрос взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе</i>	73	21	6
<i>Эмоционально-отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы</i>	80	16	4

<i>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуаций</i>	71	20	9
<i>Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общественные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо. Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, театре)</i>	75	20	5
<i>Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе</i>	67	24	9
<i>Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире</i>	73	23	4
<i>Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</i>	77	15	8
<i>Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности (по образовательным областям)</i>			
<i>• Познавательное развитие</i>	66	22	12
<i>• Речевое развитие</i>	71	21	8
<i>• Физическое развитие</i>	77	18	5
<i>• Социально-коммуникативное развитие</i>	81	14	5



• <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	73	19	8
--	----	----	---

Результаты освоения Образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ информации, полученной от родителей (законных представителей) воспитанников и самих выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности, занимаются иностранным языком.

По итогам 2018-2019 уч.года 62 воспитанника отчислены из МБДОУ по причине поступления в первый класс в общеобразовательные школы. Родители (законные представители) выпускников МБДОУ, согласно предоставленным справкам из учебных заведений, для дальнейшего образования выбирают школы, расположенные в районе их места проживания. Это преимущественно МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 2, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 25.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровые условия в МБДОУ характеризуются наличием квалифицированных специалистов по всем заявленным направлениями работы. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (штатные сотрудники).

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

<i>Общая численность педагогических работников</i>				
воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель-логопед	педагог-психолог
20	2	1	2	1

<i>Образовательный уровень педагогов</i>	
Уровень образования	Количество педагогов
Высшее педагогическое	11
Среднее-специальное педагогическое	15

<i>Квалификационный уровень педагогов</i>	
Показатели	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	16



Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	2

В 2019 году процедуру аттестации прошли педагоги:

№	ФИО	Должность	Категория
1	Мезенцева Л.А.	муз.руководитель	высшая (по представлению)
2	Зозик Л.В.	воспитатель	высшая (по представлению)
3	Павлик И.Ю.	воспитатель	первая
4	Попенко Е.Г.	воспитатель	первая (впервые)
5	Урсуленко Т.Ю.	педагог-психолог	высшая

В МБДОУ работают педагоги, имеющие отраслевые награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ - 4 чел. Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики в Краснодарском крае - 1 чел.

100 % педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации в соответствии с законодательством. В 2019 году педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, выбирали дистанционную форму обучения за внебюджетные средства. Это позволило всем пройти обучение без отрыва от работы. Один педагог, прошел курсы повышения квалификации в Институте развития образования на бюджетной основе.

Один педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки.

Педагоги МБДОУ компетентны в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста, а именно:

- в обеспечении эмоционального благополучия детей;
- в поддержке индивидуальности, инициативности самостоятельности детей;
- в установлении правил взаимодействия в детских коллективах в разных ситуациях;
- в построении вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

В годовом планировании предусмотрена работа с педагогами, способствующая раскрытию их личностных и творческих инициатив. Используются активные формы взаимодействия: мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги и др.

Участие педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.

Результатом инновационной деятельности МБДОУ являются показатели:

участие педагогов в работе РМО, выступления на семинарах и конференциях, участие и победы в конкурсах методических разработок и профессионального мастерства, транслирование и публикация в печатных изданиях методических разработок, конспектов занятий, проектов и др.

Педагоги ведут активную работу по разработке, реализации и защите образовательных проектов.

В 2019 году продолжена работа по транслированию опыта работы в педагогическом сообществе. Количество выступлений на РМО (воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) – 15.

Количество выступлений на семинарах, конференциях (в т.ч. региональных) – 12.

На базе МБДОУ проведено РМО музыкальных руководителей.

Участие педагогов в конкурсах методических разработок и конкурсах профессионального мастерства свидетельствует о высоком уровне профессионализма и позволяет выйти на новый уровень методической работы.

Конкурс, уровень	Ф.И.О. педагога	Результативность
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года»	Захарова Ю.В.	1 место
Муниципальный конкурс «Туапсинский район 2030»	Репина И.А., Кириленко О.В., Чубич О.В.	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна»	---	1 место
Муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы»	Сухова А.В., Замятина Т.Н., Чубич О.В.	1 место

Наблюдается рост результативности при участии в конкурсах, но есть такие конкурсы как «Лучшие педагогические работники ДОО», конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог», конкурс Выготского, конкурс «Работаем по стандартам», в которых по итогам за 2019 год педагоги МБДОУ участие не принимали.

Педагоги МБДОУ продолжили работу по распространению своего опыта через печатные публикации. Всего за год опубликовали свои статьи более 6 педагогов в сборниках «Вестник просвещения», «Вопросы дошкольной педагогики», «Наука и образование», «Евразийский научный журнал».

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической

литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. В 2019 году за счет средств, выделенных по ФГОС ДО были приобретены учебно-методические пособия для сопровождения образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Оборудование постепенно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Программно методическое обеспечение образовательного процесса* включает в себя УМК по программе «От рождения до школы» и дополнено методическими пособиями и парциальными программами, используемыми педагогами для усиления образовательных областей и реализации вариативной части основной образовательной программы. Среди них:

- Программа «Юный эколог» Николаева С.Н.
- Программа «Математика для дошкольников» Колесникова Е.В.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» Полтавцева Н.В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.
- Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- Программа «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.Н.
- Программа по Кубановедению Мезенцева Л.А.

Для полноценной реализации ООП в методическом кабинете имеются лицензионные диски, которые используются при составлении перспективного планирования и проведения занятий НОД.

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

## **8.Оценка материально-технической базы**

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с ростом детей и СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а

также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования труппы.

МБДОУ оборудовано техническими средствами: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В труппах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническая база МБДОУ постоянно пополняется:

- Персональные компьютеры (6 шт.)
- Интерактивная система (4 шт.)
- Проекторы с настенными выдвижными экранами (2 шт.)
- Проектор с экраном на штативе (1 шт.)
- Спортивный инвентарь
- Фортепиано (8 шт.)
- Музыкальный центр (2 шт.)
- Музыкальное оборудование (акустическая система, микрофоны, микшер)
- Столы и стулья по возрастным группам
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников)
- Магнитофоны по количеству групп
- Детская игровая мебель
- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, картофелечистки, духовые шкафы, холодильные и морозильные камеры и т.д.)
- Прачечное оборудование (стиральные машины, гладильный пресс)
- Швейное оборудование (швейная машина)
- Методические пособия и литература
- Офисная техника (принтеры, факсы, сканеры)

В 2019 году за счет средств по ФГОС ДО и на средства, заработанные МБДОУ при реализации платных образовательных услуг приобретено уличное оборудование, оборудование для музыкального зала, оборудование для логопедической работы, игровое оборудование для центров активности в группах, кровати, стульчики, моющие и дезинфицирующие средства.

За счет привлеченных внебюджетных средств (благотворительная помощь) были вставлены металлопластиковые окна в групповых помещениях.

В групповых помещениях созданы условия для всестороннего развития



детей:

*Познавательное развитие:* в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

*Речевое развитие:* во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

*Художественно-эстетическое развитие:* в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, на фланелеграфе).

*Социально-коммуникативное развитие:* для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым шрам и т. п.

*Физическое развитие* в МБДОУ велось по основной образовательной Программе МБДОУ. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. Два раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня, через:

- непосредственно образовательную деятельность в образовательной области «Физическая культура»;
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливающие мероприятия;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физкультминутки;
- прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) осуществляется по основной образовательной Программе МБДОУ в оборудованных музыкальных залах.

Музыкальные руководители во время проведения непосредственно образовательной деятельности «Музыка», праздников, развлечений используют нетрадиционные формы организации детей: встречи в литературной гостиной, посиделки, концерты, колядки и др.

*Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:*

В МБДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в МБДОУ.



На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория детского сада ограждена металлическим забором. По периметру установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. В МБДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период при наличии обледенения дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории МБДОУ происходит удаление травы в целях устранения ядовитых растений. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе в течение года проводились различные виды контроля, которые отражены в годовом плане.

Два раза в год проводится мониторинг детского развития. Установленная периодичность очень удобна: на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания учебно-воспитательного процесса и в конце учебного года (май) - с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2019 показал:

- годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, работа по выполнению программы велась стабильно;

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %;

- расширяется количество дополнительных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги) и охват воспитанников, посещающих их в 2019 году;

- создаются благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего ФГОС ДО.

Цель: построение работы МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе (далее МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного развития личности воспитанников.

#### **Задачи МБДОУ на 2020 год:**

1. Повышать престиж учреждения, укреплять партнерские взаимосвязи с организациями и родительской общественностью.
2. Повышать квалификацию педагогов, совершенствовать их профессиональное мастерство в условиях реализации ФГОС ДО путем реализации образовательных проектов и транслирование опыта педагогической деятельности через СМИ и в педагогических сообществах.
3. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать

компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

4. Укреплять здоровье воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщение к здоровому образу жизни.

5. Продолжить функционирование групп компенсирующей направленности для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ (ОНР).

6. Использовать современные образовательные технологии в организации воспитательно-образовательного процесса.

7. Продолжать осуществлять платные образовательные услуги для развития творческого потенциала воспитанников и их всестороннего развития.

8. Развивать инициативу, проектную деятельность и творчество воспитанников, обеспечивать их участие в конкурсах различного уровня.

9. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, создавать условия для полноценного развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## Часть II

**Анализ показателей деятельности  
МБДОУ ДС 3 29 «Солнышко» г. Туапсе,  
подлежащей самообследованию**  
(утвержденная приказом Министерства образования  
и науки РФ от 1 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317
1.1.1.	в режиме полного дня (10,5 часов)	307
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	4
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	242
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	в режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24
1.7.1.	численность/удельный вес численности	24/13

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/42%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/54%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/58%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/88%
1.8.1.	высшая	15
1.8.2.	первая	6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	24/8%
1.9.2.	свыше 30 лет	24/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	24/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	27/93%



	государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	Да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	Да
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	педагога психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,24 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе



С.А. Захарова