

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 «Солнышко» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

**ПРИКАЗ**

от «04» марта 2021 год

№ 64

г. Туапсе

**О проведении процедуры самообследования**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462», на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 марта 2019 года № 125 «О проведении самообследования», **приказываю:**

1. Провести процедуру самообследования МБДОУ за 2020 год по состоянию на 1 января 2021 года.
2. Создать комиссию для проведения процедуры самообследования в следующем составе:  
Председатель комиссии – зам.зав. по УВР Сухова А.В.  
Члены комиссии: Кириленко О.В., воспитатель  
Мезенцева Л.А., музыкальный руководитель  
Скорга Л.П., инструктор по ФК
3. Заместителю заведующего по УВР Суховой А.В. разработать и утвердить план по проведению самообследования МБДОУ.
4. Полученные результаты обобщить в форме отчета до 31.03.2021 г. и разместить на сайте МБДОУ до 20.04.2021 г.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе



С.А. Захарова

СОГЛАСОВАН  
Советом педагогов  
МБДОУ ДС № 29  
«Солнышко» г. Туапсе  
Протокол № 8  
от «02» 04 2021 года

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего  
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко»  
г. Туапсе Захаровой С.А.  
от «02» 04 2021 года  
№ 86



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 29 «Солнышко» г. Туапсе**  
**муниципального образования Туапсинский район**  
**за 2020 год**

## **Часть I**

### **Структура отчета**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

1.1. Общая характеристика учреждения

1.2. Состав воспитанников

#### **2. Оценка системы управления организации**

#### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

3.1. Медицинское обслуживание

3.2. Анализ заболеваемости детей

3.3. Качество и организация питания детей

3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ

4.2. Режим пребывания детей в образовательном учреждении

4.3. Оказание коррекционной помощи воспитанникам

4.4. Работа с родительской общественностью и социальными партнерами

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

#### **8. Оценка материально-технической базы**

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Солнышко» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ) представлены результаты проведения самообследования деятельности за 2020 год по состоянию на 1 января 2021 года. В соответствии с требованиями действующего законодательства Отчет о самообследовании состоит из аналитической части (текст) и анализа показателей деятельности организации (таблица).

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462».

В аналитической части включены результаты самообследования по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка кадрового состава
- Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2020 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

При проведении процедуры самообследования учтены особые условия функционирования учреждения из-за условий пандемии в 2020 году.

Отчет о самообследовании размещается на сайте МБДОУ до 20 апреля 2021 года, является доступным и представляет открытую информацию о деятельности МБДОУ.

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общая характеристика учреждения

1	Полное наименование учреждения (в соответствии с учредительными документами)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Солнышко» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район
2	Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г.Туапсе
3	Юридический (фактический) адрес МБДОУ	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул.Фрунзе, 41
4	Контактный телефон	Заведующий: 8(86167)5-33-17 Зам.зав. по АХР: 8(86167)5-32-66
5	Ф.И.О. руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Захарова Светлана Анатольевна, 24.09.1974 года рождения, высшее, Ростовский государственный педагогический университет (1997 г.), заведующий, 19 лет
6	Ф.И.О. зам.руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Сухова Ангелина Валерьевна, 29.12.1981 года рождения, высшее, Соликамский государственный педагогический институт (2010 г.), заместитель заведующего по УВР, 4 года 3 месяца
	Ф.И.О. зам.руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Бунева Наталья Викторовна, 06.08.1973 года рождения, среднее специальное, Туапсинское педагогическое училище (2010 г.), заместитель заведующего по АХР, 16 лет 9 месяцев
7	Сайт МБДОУ	<a href="http://29.doutuapse.ru">http://29.doutuapse.ru</a>
8	Электронная почта	<a href="mailto:sveta.z74@mail.ru">sveta.z74@mail.ru</a>
9	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
10	Тип учреждения	Бюджетное учреждение
11	Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
12	Предмет деятельности	Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования
13	Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования,

		присмотр и уход за детьми
14	Наименование вышестоящей организации с указанием её организационно-правовой формы, адреса и телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район 352800 Краснодарский край, Туапсинский район г. Туапсе, ул. Свободы, 3 Тел.: 8(86167) 2-19-08, 2-84-54, 2-20-71
15	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 часов до 18.00 часов. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность рабочего времени 10,5 часов.
16	Здание МБДОУ	2
	- типовой (приспособленное)	1 (1)
	- год постройки	1982 г. (1965 г.)

## 1.2. Состав воспитанников МБДОУ (комплектование)

В МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г.Туапсе функционирует 16 групп, которые посещают дети в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет. По данным на 31 декабря 2020 года в соответствии с приказом управления образования комплектование составляет 312 человек, посещает МБДОУ – 310 воспитанников.

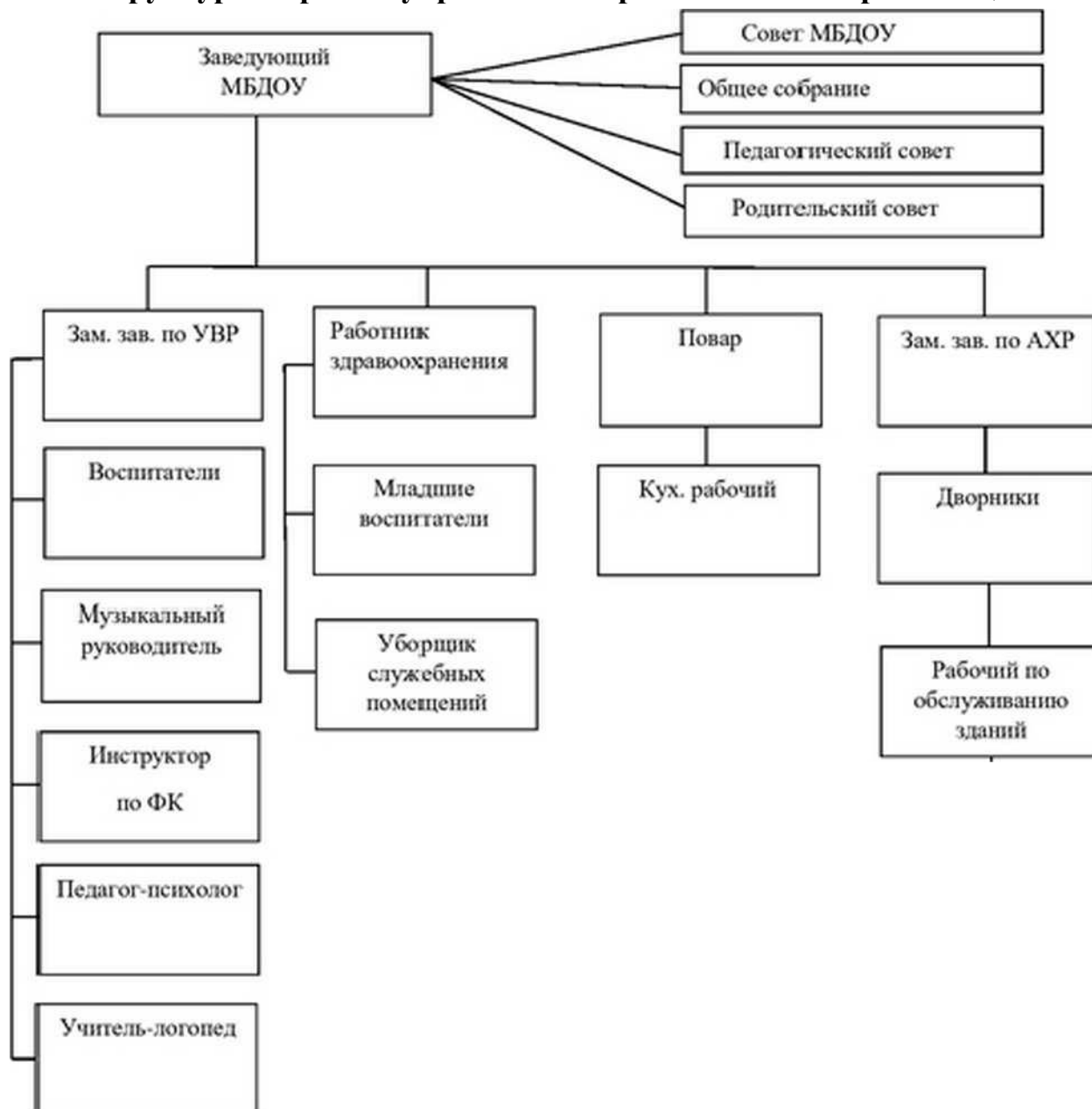
<i>Наименование группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп до 31.08.2020</i>	<i>Количество групп с 01.09..2020</i>	<i>Режим работы</i>
Первая младшая группа	1,6 – 3	3	3	10,5
Вторая младшая группа	3-4	2	2	10,5
Средняя группа	4-5	2	2	10,5
Старшая группа	5-6	2	1	10,5
Подготовительная группа	6-7	1	2	10,5
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	1	1	10,5
Подготовительная	6-7	2	2	10,5

группа компенсирующей направленности				
Группа кратковременного пребывания (первая младшая)	1,6-3	1	-	3,5
Смешанная дошкольная группа	разновозрастная	1	2	10,5
Группа семейного воспитания	разновозрастная	1	1	-

МБДОУ работает в направлении развития доступности дошкольного образования, в т.ч. вариативных форм – группа семейного воспитания, консультационный центр.

Специалисты МБДОУ оказывают консультационную помощь в очном режиме и по телефону (в т.ч. посредством мессенджеров) родителям детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием. Всего за 2020 год была проведено 38 консультаций.

## 2. Структура и органы управления образовательной организацией



Работа МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ, СанПиН, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлениями Правительства Краснодарского края.



Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий Захарова Светлана Анатольевна.

Организационно-управленческая структура МБДОУ представлена следующими структурными подразделениями: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, комиссия по охране труда, профсоюзный комитет, родительский комитет, совет МБДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ, Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Все сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Перечень локально-нормативных документов:

1. Положение по аттестационной комиссии по присвоению квалификационных категорий педагогическим работникам МБДОУ;
2. Положение о добровольной пожарной дружине в МБДОУ;
3. Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников МБДОУ;
4. Положение об обработке и защите персональных данных работников МБДОУ;
5. Положение о приеме и отчислению детей из МБДОУ;
6. Положение (Регламента) о контрактной службе в МБДОУ;
7. Положение о закупке товаров, работ, услуг МБДОУ;
8. Приказ о возложении обязанностей контрактного управляющего в МБДОУ;
9. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ;
10. Положенис об особенностях расследования несчастных случаев на производстве и с воспитанниками в МБДОУ;
11. Положение об оплате труда работников МБДОУ;
12. Положение об организации видеонаблюдения в МБДОУ;
13. Положение о Совете МБДОУ;
14. Положение об общем собрании трудового коллектива;
15. Положение о бракеражной комиссии;
16. Положение о комиссии по охране труда;
17. Положение о родительском комитете;
18. Положение об организации обучения и проверке знаний по электробезопасности работников МБДОУ;
19. Положение об эвакуационной комиссии МБДОУ;
20. Правила внутреннего трудового распорядка;
21. Положение о педагогическом совете МБДОУ;
22. Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников МБДОУ;
23. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению

- безопасности в МБДОУ;
24. Положение о чрезвычайных ситуациях и пожарной безопасности в МБДОУ.
  25. Положение о наставничестве.
  26. Положение о функционировании консультационного центра.
  27. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1. Медицинское обслуживание**

Обеспечение благоприятных условий для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников одно из главных направлений в деятельности МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе осуществляется работниками здравоохранения на основе договора.

В МБДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий всем требованиям.

Все групповые помещения, музыкально-физкультурные залы, кабинеты оснащены бактерицидными лампами, рециркуляторами воздуха.

Оздоровительно-профилактическая работа в МБДОУ строится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья воспитанников, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для получения полной достоверной информации и установления взаимодействия с родителями проводится анкетирование и беседа с медицинской сестрой, выявляются условия жизни ребенка, особенности режима, питания, ухода и воспитания. К выявленным часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход при проведении физкультурных занятий, прогулок.

С целью профилактики простудных заболеваний в МБДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, педагогами совместно со специалистами проводятся следующие мероприятия:

- Утренний фильтр, соблюдение масочного режима и дезинфекция рук
- Соблюдение температурного режима
- Соблюдение режима дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- Утренняя гимнастика
- Обливание рук по локоть водой комнатной температуры
- Массаж, самомассаж
- Хожение по дорожкам здоровья

- Выполнение режима проветривания помещения
- Кварцевание помещений по графику
- Динамические паузы между НОД. физкультминутки вовремя НОД
- «Недели здоровья»
- Спортивно-игровые развлечения для детей
- Реализация педагогических проектов здоровьесберегающей направленности
- Проведение профилактических бесед и консультаций с родителями

Медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

### **3.2. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ в 2020 году**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. При организации воспитательно-образовательной деятельности учитываются данные о группе здоровья и наличии хронических заболеваний.

По итогам 2020 года среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составляет – 2,1, что ниже среднего по муниципалитету.

Педагоги, медсестра и инструктор по ФК ежедневно отслеживают ситуацию по состоянию здоровья детей и работают в направлении по укреплению здоровья воспитанников с целью минимизации пропусков образовательного учреждения по причине заболеваемости, осуществляется ежедневная термометрия, консультации родителей по профилактике ОРВИ и гриппа.

### **3.3. Качество и организация питания детей**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

При организации питания воспитанников соблюдены требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд и кулинарных изделий, к составлению меню, кратности приема пищи, организации питьевого режима.

Доставка пищевых продуктов в МБДОУ осуществляется специализированным транспортом, имеющим оформленный в установленном порядке санитарный паспорт.

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке МБДОУ готовых блюд и кулинарных изделий определен с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Особое внимание уделяется качеству питания: калорийности блюд, сбалансированности, соблюдению норм питания, разнообразию ассортимента продуктов, витаминизации,

объему порций, хранению проб, соблюдению питьевого режима.

При организации питания используется меню, утвержденное руководителем МБДОУ 20-ти дневное меню, которое позволяет 100 % выполнять нормы при организации питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия работник здравоохранения Пелихова А.И., заведующий МБДОУ Захарова С.А. и бракеражная комиссия по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак. 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в 20-ти дневном меню, утвержденным руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей МБДОУ входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами в соответствии с ростом детей. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели прививают детям культуру поведения за столом при приеме пищи, учат пользоваться столовыми приборами.

### **3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях**

Большое внимание в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ уделяется поддержке детского творчества и инициативы. Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов и родителей принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях различного уровня.

В 2020 году в связи с пандемией многие конкурсы были проведены в дистанционном формате. Несмотря на это, можно отметить не просто увеличение количества участников, но и результативность. Это муниципальные конкурсы «Семейные экологические проекты», «Мы потомки казаков», «Зеленая планета», «Читающая мама - читающая страна», «Неопалимая купина», «Мой домашний робот», «Зеленые ладошки», «Кубань читает Пушкина», «Лучшее Новогоднее поздравление».

Воспитанники в течение года принимают активное участие в городских мероприятиях и акциях, выступают на концертах, благотворительных

ярмарках. В 2020 году было проведено большое количество мероприятий (акций, флешмобов) и конкурсов, посвященных 75 годовщине Победы в ВОВ, в которых наши воспитанники приняли активное участие: конкурсы «Я люблю тебя, Россия», «ВОВ глазами детей», «Я не забуду тот Победный май...», «Во имя завтрашнего дня», проект ТНТ «75 стихотворений о Победе...», акции «Кораблик Победы», «Окна Победы», «Свеча Победы» и т.д.

Работу в данном направлении необходимо продолжить и способствовать включенности родительской общественности в реализацию воспитательно-образовательных задач для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Участие и победы в конкурсах, фестивалях мотивируют воспитанников к дальнейшей успешной социализации, накоплению достижений для формирования портфолио, способствуют благотворному социальному партнерству.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

##### **4.1. Особенности образовательного процесса в МБДОУ**

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей, имеющих статус ОВЗ.

Организация непосредственно-образовательной деятельности в МБДОУ № 29 «Солнышко» г. Туапсе осуществлялась:

1. В процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. В ходе режимных моментов.
3. В ходе самостоятельной деятельности детей.
4. При взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с основной образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013г., регистрационный № 28564).

В МБДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги) по следующим направлениям. Информация обо всех программах размещена на сайте Навигатор, каждый родитель может ознакомиться и подать заявку на обучение.

Количество детей, посещающих МБДОУ, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами в 2020 году - 81, что составляет 26 % от общей численности воспитанников. Количество реализуемых программ – 7.

#### **4.2. Режим пребывания детей в образовательном учреждении**

Режим дня в МБДОУ установлен с учетом СанПиН.

В младшей группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью - не

более 10 минут.

Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей младшей группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 15 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов.

Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

В средней группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

В старшей группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью - не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика,

занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1.5 часа. Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

При проектировании образовательного процесса учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности.

### **4.3. Оказание коррекционной помощи воспитанникам**

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии воспитанников (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки к успешному обучению в общеобразовательной школе в МБДОУ в 2020 году организована работа трех групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, имеющими заключения ПМПК г. Туапсе.

В МБДОУ организована работа ППк (консилиум), в состав которой



входят педагог-психолог, учителя-логопеды. В течение года регулярно проходили заседания консилиума, разрабатывались рекомендации для родителей, проводились консультации родителей, осуществлялась работа по годовому плану.

Своевременно проведена диагностика воспитанников, нуждающихся в оказании коррекционной помощи, и к началу учебного года сформировано три группы компенсирующей направленности общей численностью 30 человек.

#### **4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Введенные ограничения из-за пандемии внесли свои коррективы во взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями). До апреля месяца активные формы сотрудничества традиционно использовались при взаимодействии, это и собрания, и открытые мероприятия. Работа в дистанционном режиме в апреле – июне позволила задействовать все имеющиеся ресурсы, родители активно включились в процесс образования через различные ресурсы. Родители получали информацию о деятельности МБДОУ через размещение информации на официальном сайте, инстаграм-аккаунт детского сада, собрания в режиме онлайн, информационные уголки.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ, на официальном интернет-аккаунте в инстаграм.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ активно взаимодействует с различными социальными партнерами, расширяет границы сотрудничества с учреждениями на основе подписанных соглашений, участвует в городских акциях, конкурсах и мероприятиях. Среди таких учреждений: театр юного зрителя, молодежный центр г. Туапсе, городской парк культуры и отдыха, клуб для людей с ограниченными возможностями «Мы вместе», почта России, детская библиотека, библиотека им. Пушкина, станция юных техников, спортивный клуб «Эволюция», музей ТМТП, эколого-биологический центр и др.

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы прописаны в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в

виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

На базе целевых ориентиров разработаны показатели и критерии оценки индивидуального развития ребенка. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогического наблюдения, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты освоения ООП ДО выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают у воспитанников предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Освоение воспитанниками ООП ДО	Итоговый показатель по ДОУ(%)		
	В	С	Н
<i>Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в физической активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни</i>	28	68	4
<i>Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаст вопрос взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе</i>	48	48	4
<i>Эмоционально-отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы</i>	73	23	4
<i>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваться, обмениваться предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуаций</i>	61	31	8

<i>Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общественные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не ситуационными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо. Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, театре)</i>	59	33	8
<i>Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе</i>	59	30	11
<i>Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире</i>	73	23	4
<i>Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</i>	48	44	8
<i>Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности (по образовательным областям)</i>			
<i>• Познавательное развитие</i>	48	44	8
<i>• Речевое развитие</i>	46	46	8
<i>• Физическое развитие</i>	68	24	8
<i>• Социально-коммуникативное развитие</i>	48	44	8
<i>• Художественно-эстетическое развитие</i>	68	24	8

Результаты освоения Образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ информации, полученной от родителей (законных представителей) воспитанников и самих

выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности, занимаются иностранным языком.

По итогам 2019-2020уч.года 75 воспитанников отчислены из МБДОУ по причине поступления в первый класс в общеобразовательные школы. Родители (законные представители) выпускников МБДОУ, согласно предоставленным справкам из учебных заведений, для дальнейшего образования выбирают школы, расположенные в районе их места проживания. Это преимущественно МАОУ СОШ №11, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 2, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия в МБДОУ характеризуются наличием квалифицированных специалистов по всем заявленным направлениями работы. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (штатные сотрудники).

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

<i>Общая численность педагогических работников</i>				
воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель-логопед	педагог-психолог
17	2	1	2	1

<i>Образовательный уровень педагогов</i>	
Уровень образования	Количество педагогов
Высшее педагогическое	9
Среднее-специальное педагогическое	14

<i>Квалификационный уровень педагогов</i>	
Показатели	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	14
Первая квалификационная категория	7
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	2

В 2020 году процедуру аттестации прошли педагоги:

№	ФИО	Должность	Категория
1	Кириленко О.В.	воспитатель	высшая (по представлению)
2	Репина И.А.	муз.рук-ль	высшая
3	Чернышева Е.А.	воспитатель	высшая
4	Замятина Т.Н.	воспитатель	высшая
5	Сивак С.И.	воспитатель	первая
6	Кузнецова В.В.	воспитатель	первая

В МБДОУ работают педагоги, имеющие отраслевые награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел. Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики в Краснодарском крае - 1 чел.

100 % педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации в соответствии с законодательством. В 2020 году педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, выбирали дистанционную форму обучения за внебюджетные средства. Это позволило всем пройти обучение без отрыва от работы.

Педагоги МБДОУ компетентны в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста, а именно:

- в обеспечении эмоционального благополучия детей;
- в поддержке индивидуальности, инициативности самостоятельности детей;
- в установлении правил взаимодействия в детских коллективах в разных ситуациях;
- в построении вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

В годовом планировании предусмотрена работа с педагогами, способствующая раскрытию их личностных и творческих инициатив. Используются активные формы взаимодействия: мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги и др.

Участие педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.

Результатом инновационной деятельности МБДОУ являются показатели: участие педагогов в работе РМО, выступления на семинарах и конференциях, участие и победы в конкурсах методических разработок и профессионального мастерства, транслирование и публикация в печатных изданиях методических разработок, конспектов занятий, проектов и др.

Педагоги ведут активную работу по разработке, реализации и защите образовательных проектов.

В 2020 году продолжена работа по транслированию опыта работы в педагогическом сообществе. В связи с пандемией были отменены заседания РМО либо проведены в дистанционном формате через платформу zoom. Количество выступлений на РМО (воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) – 9.

Дистанционное образование позволило повысить уровень ИКТ-компетентности, педагоги активно включились в работу по самообразованию через вебинары, проводимые педагогическими сообществами в интернет-пространстве.

100 % педагогических работников в ноябре 2020 года прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи.

Участие педагогов в конкурсах методических разработок и конкурсах профессионального мастерства свидетельствует о высоком уровне профессионализма и позволяет выйти на новый уровень методической работы.

Конкурс	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результативность
«Воспитатель года»	муниципальный	Чубич О.В.	лауреат
«Воспитатель года»	краевой	Захарова Ю.В.	участие
«Читающая мама – читающая страна»	муниципальный	Захарова Ю.В.	1 место
«Читающая мама – читающая страна»	краевой	Захарова Ю.В.	лауреат
«VIII Россинские педагогические чтения»	краевой	Кириленко О.В. Репина И.А. Захарова Ю.В.	лауреат
IV Всероссийский конкурс Л.С. Выготского	федеральный	Захарова Ю.В.	участие
«Лучший персональный сайт педагога – 2020»	федеральный	Захарова Ю.В.	лауреат

Наблюдается рост результативности при участии в конкурсах, но есть такие конкурсы как «Лучшие педагогические работники ДОО», конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог», конкурс «Работаем по стандартам», в которых по итогам за 2020 год педагоги МБДОУ участие не принимали.

В течение года педагоги МБДОУ (Кириленко О.В., Захарова Ю.В.) являлись членами муниципальных комиссий в период проведения конкурсов.

Педагоги МБДОУ продолжили работу по распространению своего опыта через печатные публикации и размещение педагогического опыта в своих блогах, персональных сайтах. В течение года опубликовано 9 статей в сборниках «Вестник просвещения», «Вопросы дошкольной педагогики»,

«Наука и образование», «Евразийский научный журнал», «Молодой ученый».

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Оборудование постепенно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Программно методическое обеспечение образовательного процесса* включает в себя УМК по программе «От рождения до школы» и дополнено методическими пособиями и парциальными программами, используемыми педагогами для усиления образовательных областей и реализации вариативной части основной образовательной программы. Среди них:

- Программа «Юный эколог» Николаева С.Н.
- Программа «Математика для дошкольников» Колесникова Е.В.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа «Физическая культура в дошкольном детстве» Полтавцева Н.В.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.
- Программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- Программа «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.Н.
- Программа по Кубановедению Мезенцева Л.А.

Для полноценной реализации ООП в методическом кабинете имеются лицензионные диски, которые используются при составлении перспективного планирования и проведения занятий НОД.

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечению физического и психического здоровья детей.

Работа учреждения направлена на создание комфортных условий для

жизнедеятельности воспитанников, для формирования положительного эмоционального климата.

Детский сад размещен в двух двухэтажных корпусах. Имеется 10 групповых помещений, 2 музыкально-физкультурных зала, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, лицензированный медицинский кабинет, помещения для дополнительных образовательных занятий (для кружков), пищеблок, прачечная.

Каждая возрастная группа имеет свой отдельный вход, приемную, игровую, умывальную, спальную комнаты и прогулочный участок с верандой.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с ростом детей и СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

МБДОУ оборудовано техническими средствами в достаточном количестве, имеется доступ к Wi-fi.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется материал для организации всех видов деятельности, группы оснащены интересными современными методическими пособиями, игровым оборудованием, развивающими играми.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития музыкально-творческих способностей детей.

Материально-техническая база МБДОУ постоянно пополняется.

В 2020 году осуществлен капитальный ремонт кровли пищеблока на сумму 416 398 рублей.

За счет средств госстандарта на 1 700 000 рублей было приобретено оборудование (игрушки, уличное оборудование, канцтовары, оборудование для музыкальных залов, физкультурное оборудование, детская мебель, рабочие места для педагогов, логопедическое оборудование и др.).

За счет привлеченных внебюджетных средств на сумму 299 642 руб. были вставлены металлопластиковые окна в групповых помещениях.

Средства, заработанные на платных образовательных услугах направлены на приобретение рециркуляторов воздуха, средств индивидуальной защиты, антисептики.

В групповых помещениях созданы условия для всестороннего развития



детей по всем видам деятельности.

*Познавательное развитие:* в группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

*Речевое развитие:* во всех группах оформлены книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

*Художественно-эстетическое развитие;* в группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, на фланелеграфе).

*Социально-коммуникативное развитие:* для игровой деятельности подобран необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым шрам и т. п.

*Физическое развитие:* в каждой группе имеются спортивные уголки, спортивные залы оснащены необходимым инвентарем, на территории детского сада и на прогулочных участках имеется возможность для организации двигательной активности, физкультурных занятий, спортивных игр и мероприятий.

Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня, через:

- непосредственно образовательную деятельность в образовательной области «Физическая культура»;
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливающие мероприятия;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физкультминутки;
- прогулки.

*Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:*

В МБДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей и созданию условий для безопасного пребывания детей в детском учреждении. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в МБДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория детского сада ограждена металлическим забором. По периметру установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. В МБДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период при наличии обледенения

дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории МБДОУ происходит удаление травы в целях устранения ядовитых растений, обработка кустарников и деревьев от москитов. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе в течение года проводились различные виды контроля, которые отражены в годовом плане.

Два раза в год проводится мониторинг детского развития. Установленная периодичность очень удобна: на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания учебно-воспитательного процесса и в конце учебного года (май) - с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2020 год показал:

- годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, работа по выполнению программы велась стабильно;

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %;

- расширяется количество дополнительных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги) и охват воспитанников, посещающих их в 2020 году;

- создаются благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего ФГОС ДО.

Цель: построение работы МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе (далее МБДОУ) в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного развития личности воспитанников.

### **Задачи МБДОУ на 2021 год:**

1. Повышать престиж учреждения, укреплять партнерские взаимосвязи с организациями и родительской общественностью.
2. Повышать квалификацию педагогов, совершенствовать их профессиональное мастерство в условиях реализации ФГОС ДО путем реализации образовательных проектов и транслирование опыта педагогической деятельности через СМИ и в педагогических сообществах.
3. Продолжить функционирование групп компенсирующей направленности для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ (ОНР).
4. Продолжать осуществлять платные образовательные услуги для развития творческого потенциала воспитанников и их всестороннего развития.
5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, создавать условия для полноценного развития воспитанников.

## Часть II

**Анализ показателей деятельности  
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе,  
подлежащей самообследованию**  
(утвержденная приказом Министерства образования  
и науки РФ от 1 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310
1.1.1.	в режиме полного дня (10,5 часов)	310
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	4
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	235
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	в режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.7.1.	численность/удельный вес численности	12/52%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/39%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/61%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/61%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91%
1.8.1.	высшая	14
1.8.2.	первая	7
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	1/4%
1.9.2.	свыше 30 лет	7/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	7/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8%

	государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13,47
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	Да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	Да
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	педагога психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,24 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий  
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе

*Захарова*

С.А. Захарова