

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Солнышко» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

от «18» 02 2022 год

№ 50

г. Туапсе

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462», на основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 марта 2019 года № 125 «О проведении самообследования», **приказываю:**

1. Провести процедуру самообследования МБДОУ за 2021 год по состоянию на 1 января 2022 года.
2. Создать комиссию для проведения процедуры самообследования в следующем составе:
Председатель комиссии – зам.зав. по УВР Сухова А.В.
Члены комиссии: Кириленко О.В., воспитатель
Мезенцева Л.А., музыкальный руководитель
Скорга Л.П., инструктор по ФК
3. Заместителю заведующего по УВР Суховой А.В. разработать и утвердить план по проведению самообследования МБДОУ.
4. Полученные результаты обобщить в форме отчета до 31.03.2022 г. и разместить на сайте МБДОУ до 20.04.2022 г.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе



С.А. Захарова

СОГЛАСОВАН
Советом педагогов
МБДОУ ДС № 29
«Солнышко» г. Туапсе
Протокол № 4
от «21» марта 2022 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко»
г. Туапсе
от «21» марта 2022 года
№ 66

_____ Захарова С.А.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 29 «Солнышко» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
за 2021 год

Часть I

Структура отчета

- 1. Оценка образовательной деятельности**
 - 1.1. Общая характеристика учреждения
 - 1.2. Состав воспитанников
- 2. Оценка системы управления организации**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
 - 3.1. Медицинское обслуживание
 - 3.2. Анализ заболеваемости детей
 - 3.3. Качество и организация питания детей
 - 3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях
- 4. Оценка организации учебного процесса**
 - 4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ
 - 4.2. Режим пребывания детей в образовательном учреждении
 - 4.3. Оказание коррекционной помощи воспитанникам
 - 4.4. Работа с родительской общественностью и социальными партнерами
- 5. Оценка востребованности выпускников**
- 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 7. Оценка учебно-методического обеспечения**
- 8. Оценка материально-технической базы**
- 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Введение

В настоящем Отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Солнышко» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – МБДОУ) представлены результаты проведения самообследования деятельности за 2021 год по состоянию на 1 января 2022 года. В соответствии с требованиями действующего законодательства Отчет о самообследовании состоит из аналитической части (текст) и анализа показателей деятельности организации (таблица).

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462».

В аналитической части включены результаты самообследования по следующим направлениям:

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка кадрового состава
- Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Отчет о самообследовании размещается на сайте МБДОУ до 20 апреля 2022 года, является доступным и представляет открытую информацию о деятельности МБДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

1	Полное наименование учреждения (в соответствии с учредительными документами)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 «Солнышко» г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район
2	Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г.Туапсе
3	Юридический (фактический) адрес МБДОУ	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул.Фрунзе, 41
4	Контактный телефон	Заведующий: 8(86167)5-33-17 Зам.зав. по АХР: 8(86167)5-32-66
5	Ф.И.О. руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Захарова Светлана Анатольевна, 24.09.1974 года рождения, высшее, Ростовский государственный педагогический университет (1997 г.), заведующий, 20 лет
6	Ф.И.О. зам.руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Сухова Ангелина Валерьевна, 29.12.1981 года рождения, высшее, Соликамский государственный педагогический институт (2010 г.), заместитель заведующего по УВР, 5 лет 3 месяца
	Ф.И.О. зам.руководителя полностью, год и месяц рождения, образование, должность и стаж работы в этой должности	Бунева Наталья Викторовна, 06.08.1973 года рождения, среднее специальное, Туапсинское педагогическое училище (2010 г.), заместитель заведующего по АХР, 17 лет 9 месяцев
7	Сайт МБДОУ	https://dou-29tuapse.ru/ (с 29 декабря 2021 года)
8	Электронная почта	sveta.z74@mail.ru
9	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
10	Тип учреждения	Бюджетное учреждение
11	Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
12	Предмет деятельности	Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования
13	Основная цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным

		программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
14	Наименование вышестоящей организации с указанием её организационно-правовой формы, адреса и телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район 352800 Краснодарский край, Туапсинский район г. Туапсе, ул. Свободы, 3 Тел.: 8(86167) 2-19-08, 2-84-54, 2-20-71
15	Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 часов до 18.00 часов. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность рабочего времени 10,5 часов.
16	Здание МБДОУ	2
	- типовой (приспособленное)	1 (1)
	- год постройки	1982 г. (1965 г.)

1.2. Состав воспитанников МБДОУ (комплектование)

В МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе функционирует 16 групп, которые посещают дети в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет. По данным на 31 декабря 2021 года в соответствии с приказом управления образования комплектование составляет 288 человек, посещает МБДОУ – 280 воспитанников.

<i>Наименование группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп до 31.08.2021</i>	<i>Количество групп с 01.09.2021</i>	<i>Режим работы</i>
Первая младшая группа	1,6 – 3	3	3	10,5
Вторая младшая группа	3-4	2	2	10,5
Средняя группа	4-5	2	2	10,5
Старшая группа	5-6	1	1	10,5
Подготовительная группа	6-7	2	1	10,5
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6	2	2	10,5

Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7	2	2	10,5
Смешанная дошкольная группа	разновозрастная	2	2	10,5
Группа семейного воспитания	разновозрастная	1	-	-

МБДОУ работает в направлении развития доступности дошкольного образования, в т.ч. вариативных форм. Группа семейного воспитания функционировала в МБДОУ до 31 августа 2021 года.

Специалисты МБДОУ в рамках функционирования Консультационного центра оказывают помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием в очном режиме и дистанционно. Всего за 2021 год была проведено 39 консультаций. На официальном сайте создан специальный раздел «Консультационный центр», где размещена вся информация о специалистах, полезные ссылки и консультации специалистов.

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий Захарова Светлана Анатольевна.

Организационно-управленческая структура МБДОУ представлена следующими структурными подразделениями: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум, комиссия по охране труда, профсоюзный комитет, родительский комитет, совет МБДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Все сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание

Обеспечение благоприятных условий для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников одно из главных направлений в деятельности МБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе осуществляется работниками здравоохранения на основе договора.

В МБДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий всем требованиям.

Все групповые помещения, музыкально-физкультурные залы, кабинеты оснащены бактерицидными лампами, рециркуляторами воздуха.

Оздоровительно-профилактическая работа в МБДОУ строится с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья воспитанников, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для получения полной достоверной информации и установления взаимодействия с родителями проводится анкетирование и беседа с медицинской сестрой, выявляются условия жизни ребенка, особенности режима, питания, ухода и воспитания. К выявленным часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход при проведении физкультурных занятий, прогулок.

С целью профилактики простудных заболеваний в МБДОУ при организации воспитательно-образовательного процесса используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, педагогами совместно со специалистами проводятся все необходимые мероприятия.

Медико-социальные условия в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

3.2. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ в 2021 году

По итогам 2021 года среднее количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, составляет – 2.5, что ниже среднего по муниципалитету.

Педагоги, медсестра и инструктор по ФК ежедневно отслеживают ситуацию по состоянию здоровья детей и работают в направлении по укреплению здоровья воспитанников с целью минимизации пропусков образовательного учреждения по причине заболеваемости, осуществляется ежедневная термометрия, консультации родителей по профилактике ОРВИ и гриппа. Осуществляется ежедневный мониторинг заболеваемости. По предписаниям Роспотребнадзора в случаях выявления контактных и

заболевших детей Covid-19 проводились все необходимые мероприятия. В целях недопущения распространения заболевания проводится термометрия, проводится дезинфекция, рециркуляция воздуха, действует масочный режим.

3.3. Качество и организация питания детей

При организации питания воспитанников соблюдены требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд и кулинарных изделий, к составлению меню, кратности приема пищи, организации питьевого режима.

Доставка пищевых продуктов в МБДОУ осуществляется специализированным транспортом, имеющим оформленный в установленном порядке санитарный паспорт.

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке МБДОУ готовых блюд и кулинарных изделий определен с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Особое внимание уделяется качеству питания: калорийности блюд, сбалансированности, соблюдению норм питания, разнообразию ассортимента продуктов, витаминизации, объему порций, хранению проб, соблюдению питьевого режима.

При организации питания используется меню, утвержденное руководителем МБДОУ 20-ти дневное меню, которое позволяет 100 % выполнять нормы при организации питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет работник здравоохранения Пелихова А.И., заведующий МБДОУ Захарова С.А. и бракеражная комиссия по питанию. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей МБДОУ входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами в соответствии с ростом детей. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели прививают детям культуру поведения за столом при приеме пищи, учат пользоваться столовыми приборами.

3.4. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Большое внимание в воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ уделяется поддержке детского творчества и инициативы. Воспитанники МБДОУ под руководством педагогов и родителей в 2021 году принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных. Можно отметить не просто увеличение количества участников, но и результативность. Это муниципальные творческие конкурсы, организуемые Эколого-биологическим центром г. Туапсе, станцией юных техников, станцией юных туристов, управлением образования.

Воспитанники в течение года принимали активное участие в городских мероприятиях и акциях, выступали на концертах.

Работу в данном направлении необходимо продолжить и способствовать включенности родительской общественности в реализацию воспитательно-образовательных задач для максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников. Участие и победы в конкурсах, фестивалях мотивируют воспитанников к дальнейшей успешной социализации, накоплению достижений для формирования портфолио, способствуют благотворному социальному партнерству.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется по утвержденным основной образовательной программе дошкольного образования (разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей, имеющих статус ОВЗ.

ООП ДО и АООП ДО реализуются в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. В работе МБДОУ выделено 2 периода: 1 период – с 1 сентября по 31 мая, 2 период – с 1 июня по 31 августа.

Организация непосредственно-образовательной деятельности в МБДОУ № 29 «Солнышко» г. Туапсе осуществлялась:

1. В процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2. В ходе режимных моментов.

3. В ходе самостоятельной деятельности детей.

4. При взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены действующим Сан-ПиН.

В МБДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные образовательные услуги). Информация обо всех программах размещена на сайте Навигатор, каждый родитель может ознакомиться и подать заявку на обучение.

Количество детей, посещающих МБДОУ, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами в 2021 году - 89, что составляет 31,8 % от общей численности воспитанников. Количество реализуемых программ – 5.

Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано и реализуется достаточно активно. Но необходимо подумать о разработке новых программ.

С 1 сентября 2021 года в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. В план включены мероприятия в соответствии с календарными и традиционными праздниками и событиями, в каждой группе тематические недели и периоды разработаны с учетом мнения родителей и запроса детей (в старших и подготовительных группах).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей, социальных партнеров.

4.2. Режим пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня в МБДОУ установлен с учетом СанПиН.

В младшей группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность

непрерывной образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью - не более 10 минут.

Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей младшей группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 15 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов.

Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

В средней группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

В старшей группе максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Её

продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью - не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня- после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1.5 часа. Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между непосредственно-образовательной деятельностью не более 10 минут. Используемые формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Занятия физической культурой детей средней группы проводятся не менее 3 раз в неделю продолжительностью 20 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов 2 раза в день: в первую половину- до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Время, отведенное на дневной сон, составляет не менее 2 часов. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня составляет не менее 3-4 часов.

При проектировании образовательного процесса учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности.

4.3. Оказание коррекционной помощи воспитанникам

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии воспитанников (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных

программ и подготовки к успешному обучению в общеобразовательной школе в МБДОУ до сентября 2021 года организована работа трех групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, имеющими заключения ПМПК г. Туапсе.

В МБДОУ организована работа ППк (консилиум), в состав которой входят педагог-психолог, учителя-логопеды. В течение года регулярно проходили заседания консилиума, разрабатывались рекомендации для родителей, проводились консультации родителей, осуществлялась работа по годовому плану.

Своевременно проведена диагностика воспитанников, нуждающихся в оказании коррекционной помощи, и с сентября сформировано четыре группы компенсирующей направленности общей численностью 40 человек.

4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Введенные ограничения из-за пандемии внесли свои коррективы во взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями). В течение всего года из-за ограничительных мер собрания и открытые мероприятия по-прежнему были под запретом. Часть взаимодействия осуществлялась дистанционно. Родители получали информацию о деятельности МБДОУ через официальный сайт, инстаграм-аккаунт детского сада, собрания в режиме онлайн, информационные уголки, мессенджеры.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Для повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ активно взаимодействует с различными социальными партнерами, расширяет границы сотрудничества с учреждениями на основе подписанных соглашений, участвует в городских акциях, конкурсах и мероприятиях. Среди таких учреждений: театр юного зрителя, молодежный центр г. Туапсе, городской парк культуры и отдыха, клуб для людей с ограниченными возможностями «Мы вместе», почта России, детская библиотека, библиотека им. Пушкина, станция юных техников, спортивный клуб «Эволюция», музей ТМТП, эколого-биологический центр и др. Благодаря социальному партнерству МБДОУ расширяет свои границы, является конкурентноспособным учреждением города. Престиж учреждения во многом зависит от оценки деятельности со стороны родителей и мы стремимся к высоким показателям в рейтинге дошкольных образовательных учреждений Туапсинского района, стабильно входим в пятерку лучших.

5. Оценка востребованности выпускников

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы прописаны в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

На базе целевых ориентиров разработаны показатели и критерии оценки индивидуального развития ребенка. Оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогического наблюдения, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты освоения ООП ДО выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают у воспитанников предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результаты освоения образовательной программы определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ информации, полученной от родителей (законных представителей) воспитанников и самих выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности, занимаются иностранным языком.

К 1 сентября 2021 года 74 воспитанников отчислены из МБДОУ по причине поступления в первый класс в общеобразовательные школы. Родители (законные представители) выпускников МБДОУ, согласно предоставленным справкам из учебных заведений, для дальнейшего образования выбирают школы, расположенные в районе их места проживания. Это преимущественно МАОУ СОШ №11 – 29 человек, МБОУ СОШ № 4 – 19 человек, МБОУ СОШ № 2 – 10 человек, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10 и др.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия в МБДОУ характеризуются наличием квалифицированных специалистов по всем заявленным направлениями работы. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % (штатные сотрудники).

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

<i>Общая численность педагогических работников</i>				
воспитатель	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель-логопед	педагог-психолог
16	2	1	3	1

<i>Образовательный уровень педагогов</i>	
Уровень образования	Количество педагогов
Высшее педагогическое	10
Среднее-специальное педагогическое	13

<i>Квалификационный уровень педагогов</i>	
Показатели	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	14
Первая квалификационная категория	8
Соответствие занимаемой должности	0
Без категории	1

В 2021 году процедуру аттестации прошли педагоги:

№	ФИО	Должность	Категория
1	Дикова О.И.	воспитатель	высшая
2	Захарова Ю.В.	учитель-логопед	первая

В МБДОУ работают педагоги, имеющие отраслевые награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел. Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики в Краснодарском крае -1 чел.

100 % педагогических кадров прошли курсы повышения квалификации в соответствии с законодательством. В 2020 году педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, выбирали дистанционную форму обучения за внебюджетные средства. Это позволило всем пройти обучение без отрыва от работы. Дополнительно в рамках подготовки к краевому профессиональному конкурсу «Воспитатель года Кубани – 2022» бюджетные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Институте развития образования» Краснодарского края были пройдены Мозгаревой О.А.

Педагоги МБДОУ компетентны в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста, а именно:

- в обеспечении эмоционального благополучия детей;
- в поддержке индивидуальности, инициативности самостоятельности детей;
- в установлении правил взаимодействия в детских коллективах в разных ситуациях;

- в построении вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка;
- во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

В годовом планировании предусмотрена работа с педагогами, способствующая раскрытию их личностных и творческих инициатив. Используются активные формы взаимодействия: мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги и др.

Участие педагогов МБДОУ в мероприятиях различного уровня является систематическим и носит положительный стабильный характер.

Результатом инновационной деятельности МБДОУ являются показатели: участие педагогов в работе РМО, выступления на семинарах и конференциях, участие и победы в конкурсах методических разработок и профессионального мастерства, транслирование и публикация в печатных изданиях методических разработок, конспектов занятий, проектов и др.

Педагоги ведут активную работу по разработке, реализации и защите образовательных проектов.

В 2021 году продолжена работа по транслированию опыта работы в педагогическом сообществе. В основном это районные методические объединения, часть которых была проведена в дистанционном формате в связи с ограничительными мерами. Количество выступлений на РМО – 13. В 2021 году 9 педагогов приняли участие в краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» (г. Славянск-на-Кубани).

Участие педагогов в конкурсах методических разработок и конкурсах профессионального мастерства свидетельствует о высоком уровне профессионализма и позволяет выйти на новый уровень методической работы.

Конкурс	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результативность
«Воспитатель года»	муниципальный	Мозгарева О.А.	победитель
«Воспитатель года»	краевой	Захарова Ю.В.	лауреат
«Я – Творец»	муниципальный	Репина И.А. Мозгарева О.А. Дроздова О.А.	1 место
«Я - Творец»	краевой	Репина И.А. Мозгарева О.А. Дроздова О.А.	лауреат

Захарова Ю.В., как победитель муниципального этапа и участник краевого конкурса «Воспитатель года» приняла участие в «Летней школе» в г. Геленджике.

Наблюдается рост результативности при участии в конкурсах, но есть такие конкурсы как «Лучшие педагогические работники ДОО», конкурс

профессионального мастерства «Педагог-психолог», в которых по итогам за 2021 год педагоги МБДОУ участие не принимали.

В течение года педагоги (Кириленко О.В., Захарова Ю.В.) и заведующий Захарова С.А. являлись членами муниципальных комиссий в период проведения конкурсов: «Топ-топ, каблук», «Воспитатель года», «Я – Творец».

Педагоги МБДОУ продолжили работу по распространению своего опыта через печатные публикации и размещение педагогического опыта в своих блогах, персональных сайтах. В течение года опубликовано порядка 10 статей в печатных профессиональных изданиях.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Оборудование постепенно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программно методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя УМК по программе «От рождения до школы» и дополнено методическими пособиями и парциальными программами, используемыми педагогами для усиления образовательных областей и реализации вариативной части основной образовательной программы.

Для полноценной реализации ООП в методическом кабинете имеются лицензионные диски, которые используются при составлении перспективного планирования и проведения занятий НОД.

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечению физического и психического здоровья детей.

Работа учреждения направлена на создание комфортных условий для жизнедеятельности воспитанников, для формирования положительного эмоционального климата.

Детский сад размещен в двух двухэтажных корпусах. Имеется 10 групповых помещений, 2 музыкально-физкультурных зала, кабинет педагога-

психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, лицензированный медицинский кабинет, помещения для дополнительных образовательных занятий (для кружков), пищеблок, прачечная.

Каждая возрастная группа имеет свой отдельный вход, приемную, игровую, умывальную, спальную комнаты и прогулочный участок с верандой.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Группы оборудованы детской мебелью в соответствии с ростом детей и СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

МБДОУ оборудовано техническими средствами в достаточном количестве, имеется доступ к Wi-fi.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется материал для организации всех видов деятельности, группы оснащены интересными современными методическими пособиями, игровым оборудованием, развивающими играми.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития музыкально-творческих способностей детей.

Материально-техническая база МБДОУ постоянно пополняется.

За счет средств госстандарта на 475 000 рублей было приобретено оборудование (детская мебель, игровое оборудование).

За счет привлеченных внебюджетных средств на сумму 290000 руб. были вставлены металлопластиковые окна.

В групповых помещениях созданы условия для всестороннего развития детей по всем видам деятельности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В МБДОУ много внимания уделяется обеспечению безопасности детей и созданию условий для безопасного пребывания детей в детском учреждении.

Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием инспектора пожарной службы и всех присутствующих в МБДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Во всех группах имеется

план действий во время пожара и при угрозе террористического характера. Территория детского сада ограждена металлическим забором. По периметру установлено 8 камер наружного видеонаблюдения. В МБДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). В зимний период при наличии обледенения дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории МБДОУ происходит удаление травы в целях устранения ядовитых растений, обработка кустарников и деревьев от москитов. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В сентябре-декабре 2021 года в МБДОУ проведена работа по изучению методических рекомендаций к проведению ВСОКО. Разработка и утверждение локальных актов, а также проведение ВСОКО запланировано на первую половину следующего календарного года.

В МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе в течение года проводились различные виды контроля, которые отражены в годовом плане.

Два раза в год проводится мониторинг детского развития. Установленная периодичность очень удобна: на начало учебного года (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания учебно-воспитательного процесса и в конце учебного года (май) - с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ за 2021 год показал:

- годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, работа по выполнению программы велась стабильно;

- МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %;

- расширяется количество дополнительных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги) и охват воспитанников.

- создаются благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего ФГОС ДО.

Таким образом, на 2022 год:

Цель: построение работы МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи МБДОУ:

1. Осуществлять мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через проведение процедуры аттестации, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. Реализовывать программы дополнительного образования с сохранением охвата числа воспитанников.
4. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания, организации и проведении мероприятий, оказания консультативной помощи в вопросах развития детей.
5. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами при реализации социально-значимых проектов и проведении мероприятий.

Часть II

Анализ показателей деятельности
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе,
подлежащей самообследованию
(утвержденная приказом Министерства образования
и науки РФ от 1 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280
1.1.1.	в режиме полного дня (10,5 часов)	280
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	239
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	в режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.7.1.	численность/удельный вес численности	13/56%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/43%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/56%
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/95%
1.8.1.	высшая	14
1.8.2.	первая	8
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	1/4%
1.9.2.	свыше 30 лет	8/35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,35%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	7/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/8,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	25/96%

	государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,17
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	Да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	Да
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	педагога психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,24 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	149 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе

С.А. Захарова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 29 «Солнышко» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

ПРИКАЗ

«21» 03 2022 г.

№ 66

г. Туапсе

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ, проведенного за 2021 год по состоянию на 1 января текущего года.
2. Заместителю заведующего по УВР Суховой А.В. разместить на сайте МБДОУ до 20.04.2022 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе

Захарова
С.А. Захарова

