

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 29 «Солнышко» г. Туапсе  
Муниципального образования Туапсинский район

Методический сборник

# «Веселые игры на липучках»



Автор-составитель:

Дроздова Наталья  
Владимировна,  
воспитатель

2022 год

## Содержание

Пояснительная записка	3
Что такое игры на липучках?	7
Картотека игр на липучках	9
Список использованной литературы	26

## Пояснительная записка

Современным дошкольникам доступно огромное разнообразие игр. От игр, изготовленных своими руками до игр, предлагаемых современной индустрией. Именно игра помогает дошкольнику «входить» в разные сферы деятельности и познавать их, расширяя границы своих представлений и возможностей. Для развития активной познавательной деятельности детей, служат дидактические игры. Дидактические игры всегда были неотъемлемой частью дошкольного детства. Игра занимает в жизни дошкольника особое место. Игры используются на занятиях, во время прогулки, особое удовольствие дети получают от свободной игры, от игры, сюжет которой придуман самими детьми.

Роль педагога в организации игровой деятельности дошкольников остается значимой на любом этапе. Педагог обучает игре, организует игры, направляет в игре, наблюдает за игрой, придумывает, разрабатывает и изготавливает игры своими руками. В своей педагогической деятельности я уделяю особое внимание дидактическим играм на липучках. Однажды предложив детям игру на липучках, я поняла, что это универсальное пособие для развития ребёнка. Благодаря неисчерпаемой фантазии можно совершенствовать игровую ситуацию и сделать её учебной. Затрагивая все образовательные области, дидактические игры на липучках развивают у дошкольников кругозор, расширяют знания и представления об окружающем мире, развиваются все

психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию, и конструированию, формируются представления о математических понятиях, развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи.

Современная дидактическая игра, как отмечают исследователи, должна раздвинуть рамки традиционности. Для того чтобы синтезировать элементы познавательного игрового и учебного взаимодействия детей, нужны новые игры. К инновационной ступени в игровой деятельности, как раз можно отнести игры на липучках. Следуя тенденциям, именно эти игры набирают популярность.

Каждая игра, будь то классификация или решение задач, выполняет одно из важных действий – развитие мелкой моторики. Развитие мелкой моторики напрямую связано с развитием речи ребенка, и для развития речи липучки – отличный вариант. Для того, чтобы открепить картинку, надо приложить усилие, сам звук, тоже очень привлекает детей, и наглядный яркий материал не оставит никого равнодушным. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!

Какие плюсы от таких игр? Яркие цвета, для детей-это ново, они с удовольствием играют продолжительное время. Большое разнообразие вариантов игр. Все зависит только от фантазии. Можно обыграть любую проблемную ситуацию, например, если ребенок не хочет

чистить зубы, то можно поиграть с ним в «полезную и вредную» еду и оценить вместе с ним пользу для зубов и узнать, как пища влияет на наши зубы.

Изготовленные игры на липучках соответствуют основным принципам ФГОС ДО.

- Вариативность: игры на липучках можно использовать в разных видах деятельности и использовать для выполнения разных задач. В эти игры ребенок может играть за столом, на полу, на улице.

- Доступность: для изготовления не требуется много материалов. Материал для игр можно найти в интернете, отредактировать, распечатать и заламинировать. Также игры влагостойкие, долговечные, не пачкаются, благодаря липучкам детали не теряются, достаточно мобильны. Они всегда доступны для детей.

- Трансформируемость: благодаря липучкам на карточках игр, можно играть не только за столом, но и крепить детали на фланелеграф.

- Безопасность: в этих развивающих играх объекты крепятся к карточкам или страницам с помощью липучек. Страницы ламинированы, а это значит, практичны в использовании и безопасны.

Итак, интересный игровой процесс, оформление, яркие картинки и развитие моторики, с удовольствием втягивают детей в образовательный процесс. Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности

педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком, использовать как в обучении новому материалу, так и на закрепление пройденного.

В данном методическом пособии, предназначенном для родителей, педагогов, узких специалистов я представляю игры для детей дошкольного возраста, которые я изготовила и активно использую в работе.

## Что такое игры на липучках?

Наибольшую популярность среди современных игр получили игры на липучках. Для детей они интересны и привлекательны. Они представляют собой яркую игровую карточку с изображением, на которую крепятся специальные липучки и игровой материал.

А теперь давайте разберемся подробнее, как можно самому изготовить любую игру, которую захотите вы или ваш ребенок.

Есть несколько способов:

- Вариант, которым пользуюсь я – это: самостоятельный поиск картинок в интернете, редактирование материала в специальных программах (это может быть MicrosoftWord, программы Photoshop и др.), распечатка на цветном принтере, ламинирование с помощью ламинатора картинок. Далее их вырезаю, наклеиваю липучки с уже готовым клеевым слоем (их можно найти в интернет-магазинах).

- Более простой вариант - приобретение готовой игры в интернете.

- А еще можно экономить, распечатать и заламинировать самостоятельно элементы игры, воспользовавшись рассылкой, в которых можно скачать материал бесплатно, затем также распечатываем и приклеиваем липучки.

- Для себя я открыла еще один способ изготовления игр - нам могут помочь дети, нарисовав атрибуты, далее всё те же действия.

Полезные ссылки:

- Ссылки для поиска и скачивания игр:

<https://beclever.cc/post/igry-na-lipuchkakh>

<https://www.pinterest.ru/>

<https://rannee-razvitie.com/>

<https://avo-cado.ru/print-play/igry-na-lipuchkah/>

Программа для поиска картинок и других ресурсов:

- Pinterest



# **Картотека игр на липучках**

## Игра «Мое тело»

*Задачи:*

Развивать представление о своем теле.

Учить называть части тела и сопоставлять их с картинкой.

Развивать представление детей об основных частях тела.

Развивать воображение, зрительную память, связную речь.

Формировать бережное отношение к своему телу, здоровью

Возраст: 3-5 лет



## Игра «Кто живет в деревне»

*Задачи:*

развивать представление о животных живущих в деревне

Расширение представления о домашних животных

Развивать словарный запас, связную речь

Развивать любознательность, воображение

Формировать заботливое отношение к животным

Описание: ребенку предлагается игровая карточка с изображением луга. Ребенку предлагается распределить животных и предметы, объяснить свой выбор.

Возраст: 3-6 года



## Игра «Кто пасется на лугу?»

*Задачи:*

Развивать представление о домашних животных и их различиях.

Развивать представление о травоядных животных.

Развивать умение называть животного и чем он питается.

Развивать логическое мышления, воображение, память.

Развивать связную речь, словарный запас.

Развивать мелкую моторику, сенсорные представления.

*Примечание:* атрибуты этой игры можно использовать и в игре «кто живет в деревне».

Возраст: 3-5 лет



## Игра «Космос»

*Задачи:*

Расширять представление о космосе, планетах, астероидах.

Развивать логическое, абстрактное мышление, креативность.

Обогащать словарный запас, развивать словесную речь, формулировать предложения.

Развивать интерес к изучению космоса.

возраст: 3-5 лет



## Игра «Что где растет?»

*Задачи:*

Формировать у детей представление об овощах, фруктах и ягодах.

Учить классифицировать предметы

Развивать умение отличать фрукты, ягоды и овощи, знать где они растут.

Учить правильно произносить название фруктов, ягод и овощей

Развивать устный счет в пределах 10-20

Обогащать и развивать словарный запас, связную речь

Развивать память, мышление, внимание.

*Примечание:* ребенку предлагается распределить фрукты, овощи и ягоды на соответствующие места, объясняя свой выбор. Усложнение: посчитай сколько овощей( фруктов, ягод), чего больше и т.п.

Возраст: 3-6 лет



## Игра «Расположи по размеру»

*Задачи:*

Развивать умение располагать предметы во возрастанию или убыванию;

Развивать логическое мышление, воображение;

Развивать умение сопоставлять картинки по размеру маленький-средний-большой;

Развивать связную речь, увеличивать словарный запас

Развивать интерес, воображение, внимание

Развивать умение располагать предметы по возрастанию или убыванию;

*Примечание:* для маленьких детей эта игра будет интересна при использовании игровых карточек на фланелеграфе. Можно проводить с подгруппой детей.

Возраст: 3-4года



## Игра «Расположи фигуры»

*Задачи:*

Учить выбирать нужные геометрические фигуры и называть их.

Закреплять название цветов, название геометрических форм.

Развивать наглядное мышление, умение следовать образцу.

Развивать внимание, память, логику, мелкую моторику.

*Примечание:* для детей младшего и среднего возраста используются карточки с одинаковыми фигурами в которой, в зависимости от сложности, изменён один или несколько цветов. Для старшего возраста используются разные фигуры и цвета, карточки с 4-5 фигурами. С помощью фланелеграфа, в эту игру могут играть несколько детей.

Возраст:4-6лет





## Игра «Классификация»

*Задачи:*

Формировать умение классифицировать предметы по группам.

Учить называть предмет и говорить к какой группе он относится.

Развивать связную речь, обогащать словарный запас.

Развивать любознательность, интерес к окружающему миру, мелкую моторику.

*Примечание:* для того, чтобы в эту игру можно было играть нескольким детям одновременно, я сделала несколько карточек (парикмахерская, инструменты, что нужно в школу, корзина для пикника, что лежит в аптечке, что взять в отпуск). Потом, дети меняются.



## Игра «Моя квартира»

*Задачи:*

Формировать представление о том, какие предметы мебели должны находиться в квартире.

Учить называть предмет и материал, из которого он сделан.

Развивать образные представления, воображение, зрительную память.

Развивать связную речь, обогащать словарный запас.

Развивать мелкую моторику, координацию.

Формировать бережное отношение к вещам.

*Примечание:* дети старшего возраста могут самостоятельно нарисовать мебель, тем самым разнообразить и адаптировать игру для себя.

Возраст: 3-7 лет



## Игра «Задачи»

*Задачи:*

Развивать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Формировать и закреплять представление об арифметической задаче.

Развивать устный счет в пределах 20.

Развивать связную речь, логическое мышление, память, внимание.

*Примечание:* для среднего возраста можно использовать картинки с изображением, для старшего возраста- цифры.

Для разнообразных заданий, карточки сделаны с разными картинками( бабочки, божьи коровки, жулуди)

Возраст:5-7лет



## Игра «Противоположности»

*Задачи:*

Развивать умение находить понятия, противоположные по смыслу

Развивать память, логическое мышление, внимание.

Обогащать представления об окружающем мире.

Развивать умение находить предметы противоположные по смыслу.

Развивать связную речь.

*Примечание:* ребенку предлагается игровая карточка. Надо найти предмет и его противоположность, и наклеить их на карточку.

Возраст 4-7 лет



## Игра «Сортировка»

*Задачи:*

Учить детей сортировать мусор по соответствующим контейнерам.

Знакомить детей с понятием «переработка», «вторичная переработка»;

Развивать умение логически мыслить, делать выводы;

Расширять и обогащать знания о природе ее явлениях, правилах поведения в ней;

Воспитывать любовь к окружающему миру и бережное отношение к природе;

*Примечание:* в карточке разрезаны отверстия у каждого бака, таким образом, идет соответствие «предмет-материал-специальный контейнер».



## Игра «Виды спорта»

*Задачи:*

Учить различать разные виды спорта и называть их;  
Развивать умение сопоставлять предметы одежды с видом спорта;

Развивать творческую активность, любознательность;

Развивать интерес к игре, созданию атрибутов для игры

*Примечание:* дети самостоятельно решили нарисовать одежду для этой игры, при затруднении, рисуется контур и предлагается ребенку, раскрасить изображение.

Возраст: 6-7 лет



## Игра «Органы чувств»

*Задачи:*

Развивать представление об органах чувств, учить подбирать карточки с изображением к соответствующему органу (обоняние, осязание, зрение, слух);

познакомить детей с органами чувств и их функциями;

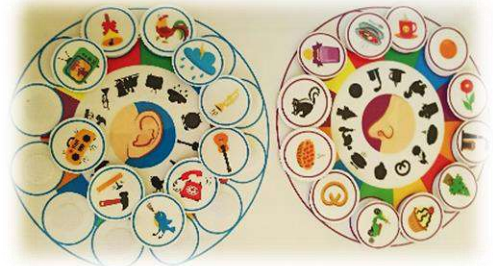
Развивать наглядно, словесно-логическое, образное мышление.

Учить соотносить предмет с картинкой, обосновывая свой выбор.

Формировать представление об окружающем мире.

*Примечание:* для того чтобы было легче соотносить предметы, есть силуэт нужной картинке на карточке.

Возраст: 5-7 лет»



## Игра «Магазин»

### *Задачи:*

Учить классифицировать предметы по группам (рыба, молочная продукция, хлебные изделия, мясные изделия, овощи, фрукты, морепродукты, сладкое);

Развивать умение играть в команде, распределять роли;

Развивать мелкую моторику;

Развивать связную речь, расширять словарный запас;

Воспитывать интерес к дидактическим играм;

Развивать творческую активность, воображение, память.

*Примечание:* в эту игру можно играть как индивидуально, так и совместно. На игровом поле есть тележка, куда крепится список покупок. На карточке есть разделение на товарные полки и холодильник. Также, дети самостоятельно крепят цену под каждым товаром. Дети сами нарисовали ассортимент и цены, но можно разнообразить игру картинками, для разнообразия.

Возраст: 5-7 лет





## Игра «Полезные и вредные продукты»

### Задачи:

Развивать умение находить и называть полезные и вредные продукты.

Развивать сообразительность, воображение, логику.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Развивать связную речь, мелкую моторику.

*Примечание:* на игровом поле расположен «здоровый и больной зуб», ребенок называет продукт и соотносит его с нужным полем.



## Список использованной литературы

- Интернет ресурсы
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет- М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Клинченко А.В, Микляева Ю.В. Методическое пособие. Развитие игровой деятельности дошкольников. Айрис-Пресс, 2004.
- Методические рекомендации. Для работы с детьми 3-5 лет) перевод с английского- М: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2008.
- Павлова Л.Ю Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет- М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Сингер Э. Хаан Д. Играть, удивлять, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020.