

Доверие, добро и дружба.

Доверие, дружба, добро – вроде бы простые понятия, знакомые всем. Читая эти слова, некоторые сразу переворачивают страницу, так как думают, что здесь и так всё понятно. Однако когда приходит время отдавать ребёнка в детский сад, многие задумываются о доверии. Мы же должны доверять тем, кому отдаём своих детей? На доверии к миру строится общение людей. Способность адаптироваться тоже связана с доверием. Если ребёнок доверяет ему легче войти в новое место, к новым людям и начать общаться. Доверие ребёнка формируется ещё в утробе матери. И от вашего уровня доверия к миру зависит то, какими глазами будет смотреть на мир ваш ребёнок. Конечно, уровень доверия у всех детей разный, точно так же как и у вас, именно поэтому ко всем разный подход и приходится применять. Очевидно то, что взрослому намного легче, чем ребёнку, поработать над собой и принять те условия, которые ему предлагают. Необходимо транслировать ребёнку свою уверенность в том, что он попадёт в обстановку, в которой ему будет комфортно и спокойно. Возникает вопрос: а как быть уверенным в том, в какую обстановку попадёт ребёнок? Заведомо следует принять мысль, что детский сад – это зона добра и любви. Рассчитывайте на это, и, как в песенке поётся: «Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернётся...» Верьте, что всё будет хорошо, и вера сотворит чудеса. У вас же есть хорошие отзывы о детском саде от знакомых, с сайтов... Мы сейчас не берём в пример плохие отзывы, давайте опираться на позитивные. Вы же выбираете детский сад, ориентируясь на сильные стороны образовательной организации? Доброжелательная обстановка создаётся в том числе и благодаря доброжелательным, дружественным родителям, которые обладают высоким уровнем доверия к миру, и этот мир меняется в лучшую сторону и расцветает.

В детский сад ребёнок приходит уже с частично сформированным доверием или недоверием. Сотрудники детского сада всегда говорят: «Дорогие родители, мы понимаем, что нам нужно заслужить ваше доверие, помогите нам в этом. Будьте открыты, искренни и добры». И вот тут особенного внимания заслуживает тема **добра**. Снова глубочайшее философское понятие. Все программы по развитию социально-эмоциональной сферы, развитию речи, окружающему миру и другие затрагивают эту тему. Мы, педагоги, всегда напоминаем детям и родителям о добре. Доброта – вечное понятие, древнее, но всегда современное как мир. Где живёт доброта? А она живёт в наших сердцах. И начинается с любви к маме, папе, близким, к семье, миру, дому, к людям.

И, конечно, **дружба!** Мы помним, что одна из основных задач детского сада – получение навыка общения, а какое общение без дружбы? Мы бесконечно благодарим вас, дорогие родители, за дружбу с нами, призываем детей дружить друг с другом. В одной из программ по социально-эмоциональному развитию детям предлагается посетить остров Дружбы, (программа так и называется – «Остров Дружбы»). На острове детей встретят сова, ястреб, верблюд, енот, кот, павлин. Все они с абсолютно разными характерами, и у каждого своя манера поведения. Как же они уживаются? И вот, рассматривая то, как можно договариваться с жителями острова Дружбы, мы вместе учимся понимать, что, несмотря на разные характеры, всегда можно договориться, не ссориться, жить в

мире и дружить. Разнообразные программы социально-эмоционального развития есть и в других детских садах. Воспитатели во всех видах деятельности напоминают детям о дружбе и о том, как правильно общаться. Все ситуации проигрываются, и дети запоминают варианты поведения. Конечно, в детском коллективе случаются ссоры и обиды, на которые педагоги всегда обращают внимание и вовремя стараются поддержать каждого ребёнка. Воспитатели и психологи всегда в сложных случаях призывают на помощь родителей, держат в курсе событий. Если такого по какой-то причине не происходит, не бойтесь подойти к педагогу самостоятельно и узнать о том, как обстоят дела, с кем и как общается ваш ребёнок, узнайте о проблемах и, если они есть, попросите совета, как лучше объяснить что-то малышу.

Источником информации о детском саде является и сам ребёнок, у которого вы можете спрашивать о том, как прошёл день, какое у него настроение, кто его друзья. Обратите внимание, что лучше задавать открытые вопросы, которые начинаются со слов: «С кем ты дружишь? Что вы сегодня делали с друзьями? В какие игры играли?» Ребёнок сможет, болеет развёрнуто ответить вам, а не только сказать «ДА» и «НЕТ». Такими вопросами вы уже даёте ему возможность позитивно взглянуть на своих сверстников, что будет способствовать стремлению общаться и формированию доверия к окружающим людям и к миру в целом.

О Добре.

Добро – это мудрость и благо для нас,
Добро – это свет от чудеснейших глаз,
Добро – это счастье, улыбки детей,
Добро – это нежность и масса идей!
Добро есть награда за дружбу и мир,
Добро – это вера, что ты не один!
Добро – это сила, любовь и удача,
Добро – это то, что никто не растратил!
Добро хватит всем и, конечно, тебе,
И будь за добро благодарен судьбе!

Литература.

1. **Островская Л.Ф.** «Педагогические знания – родителям».-М.: Просвещение, 1983.
2. **Спиваковская А.С.** «Популярная психология для родителей».: 2-е. изд., СПб.: СОЮЗ, 1997.
3. **Островская Л.Ф.** «Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников». 2-е изд., М.: Просвещение. 1990.