

## **Семья. Семейные ценности и отношения. Стили и типы семейного воспитания.**

Уважаемые родители! Роли семьи в воспитании дошкольника мы уделим особое внимание, потому что именно родители – главные воспитатели для своих детей. Дом, семья, мама, и папа, бабушка и дедушка... Для каждого ребёнка – это самое главное и значимое, с чего начинается знакомство с миром, познание самого себя и окружающих, принятие правил и общечеловеческих ценностей. С ребёнком необходимо говорить о семье и значении семьи в жизни каждого человека. Но говорить с дошкольником следует на доступном языке, используя интересные сравнения и игровые формы. Можно просто играть с детьми в сюжетно-ролевые игры, предлагая разные роли: мамы или папы, старшего или младшего ребёнка, бабушки или дедушки. Уже с трёх-четырёх летним ребёнком можно начать разговор о семейных ценностях и традициях. Все семьи разные. В одной семье особенно значимым является общение в тесном семейном кругу, в другой – занятия спортом и туристические походы с палаткой и гитарой, в третьей – все поглощены чтением и обсуждением книг, а кто-то любит всей семьёй заботиться о животных. Однако практически всем семьям присущи общие черты: **забота о детях, уважение к пожилым, любовь и доброта родных людей друг к другу, взаимная ответственность и общий дом.** Именно эти самые значимые для каждой настоящей семьи вещи и есть **основные семейные ценности, которые важно передавать от поколения к поколению.** В формировании семейных ценностей помогают **семейные традиции:** например, рождественские концерты у домашней ёлки или ежегодный семейный пикник в первое воскресенье лета, к которому заранее начинает готовиться вся семья. Обсудите на семейном совете, какие традиции помогают вам объединить все поколения, какую традицию вам особенно важно сберечь и передать от родителей детям, от детей внукам.

Каждой семье характерен и свой **собственный родительский подход.** Это и есть стиль семейного воспитания, который, естественно, будет особым образом влиять на характер ребёнка, формирование его личности. Вы, конечно, встречали семьи, в которых воля родителей – закон, а мнение детей никто не спрашивает? Это **авторитарный стиль** воспитания, который часто приводит к открытому (*демонстративное поведение, грубость и т.д.*) или скрытому (*уход в виртуальный мир, «в себя» и т.д.*) протесту со стороны ребёнка, достигшего подросткового возраста, или к сформировавшейся привычке молчать и подчиняться, не проявляя собственной позиции и ответственности за что-либо. В некоторых семьях детям разрешено всё: гулять где и когда угодно, можно ложиться спать в любое время, перебивать взрослых, «встревая» в недетский разговор, шумно вести себя в общественных местах. В таких семьях просто не принято останавливать неподобающее поведение своих детей. Такое чересчур снисходительное отношение к ребёнку во всех ситуациях, даже если тот плохо себя ведёт, **свидетельствует о попустительском стиле воспитания.** Легко догадаться, что усвоить границы и нормы поведения в такой семье ребёнку будет трудно и сложности в привыкании к правилам поведения в детском саду и школе, скорее всего, у него возникнут. А чаще всего бывает так: сегодня родители берутся за воспитание своего чада, расписывают для него чёткий режим дня, придумывают

правила поведения в семье, но сами тут же забывают об этих правилах. То, что было запрещено вчера, сегодня уже разрешается, то, что требует от ребёнка папа, не одобряет мама, а бабушка с дедушкой не поддерживают ни ту, ни другую позицию: не согласны ни с мамой, ни с папой. Весь этот ком разнонаправленных воздействий придавливает неокрепшую психику ребёнка, и он вообще не знает, кого слушать и как себя вести. Но очень скоро он научится подстраиваться под ту или иную ситуацию и начнёт манипулировать всеми взрослыми, получая желаемое.

**Хаотический стиль воспитания** (именно о нём идёт речь) – это отсутствие единого подхода к воспитанию, это разногласие взрослых членов семьи в вопросах выбора воспитательных средств, которое чаще всего приводит к формированию личности ребёнка по типу манипулятора.

Известны примеры семей, в которых ребёнок – это центр всеобщей опеки до такой степени, что ему не позволяют проявить самостоятельность хоть в чём-либо, все проблемы за него решают взрослые, во всём помогают, всегда рядом с ним находятся заботливые «няньки». Этот **стиль воспитания называют гиперопекой, или опекающим стилем**. Очевидно, что в такой семье вряд ли вырастет самостоятельный и активный человек. Кроме того, подрастая, этот ребёнок будет требовать от окружающих постоянного внимания к собственной персоне. Помимо эгоистических черт характера, опекающий стиль может привести к формированию личности, сильно подверженной чужому влиянию (*и далеко не всегда позитивному*). Очень близки подходы опекающего стиля воспитания к подходам, которые выбирают родители, придерживающиеся модели воспитания **кумира семьи**. В таких семьях ребёнок – центр Вселенной, которым все восхищаются, весь мир крутится вокруг него. Но, в отличие от подхода гиперопеки, при котором ребёнка лишают возможности проявить свои способности, здесь, наоборот, родители записывают своё чадо во все секции и кружки, развивая его выдающиеся (*по убеждению родителей*) таланты. Неадекватная самооценка, формирующаяся у ребёнка в такой семье, часто мешает ему найти свой собственный путь в жизни. Завышенные ожидания родителей часто приводят к постоянному ощущению неуспешности и обиды на весь мир. Самовлюблённость и эгоизм мешают «кумиру семьи» выстраивать добрые, основанные на взаимоуважении, отношения с окружающими людьми.

А вот в семьях, придерживающихся **демократического стиля воспитания**, в которых взрослые поощряют ответственность и самостоятельность своих детей, обычно вырастают социально активные люди, имеющие собственные жизненные принципы, умеющие отстаивать свою точку зрения. Они редко попадают под чьё-то влияние, зато сами часто становятся лидерами, способными вести за собой окружающих. Важно, чтобы родители осознавали меру ответственности, которую можно возложить на ребёнка, не превышая его возрастные возможности.

## *Литература.*

1. **Печерская А.Н.** «Моя семья: книга-альбом». (М.: Русское слово, 2016).
2. **Печерская А.Н.** «Я люблю свою семью: развивающая тетрадь». (М.: Русское слово, 2018).