

Готовность ребёнка к детскому саду.

Первое, на что следует обратить внимание при подготовке ребёнка к поступлению в дошкольную образовательную организацию, это положительное отношение детскому саду самих родителей, отсутствие страхов и тревоги, доверие и уважительное отношение к воспитателям и всему персоналу.

Поиграйте с ребёнком в сюжетно-ролевую игру «*Детский сад*». Предлагайте ему разные роли: воспитателя и его помощника, заведующей, музыкального руководителя, дошкольника. Это поможет, запомнит названия профессий, преодолеть неуверенность и страх перед новым этапом в его жизни. Нарисуйте вместе с ребёнком картину «*Я в детском саду*». Если есть такая возможность, сходите в детский сад на экскурсию (или посмотрите фото на сайте).

За некоторое время до начала посещения детского сада стоит рассказать ребёнку о том, что это такое. Можно посмотреть на детский сад со стороны – посетить детскую площадку на его территории. Покажите фотографии с мероприятий, которые организует детский сад, чаще всего они также есть на сайте.

Подготовка к новому режиму дня.

С момента поступления ребёнка в дошкольную образовательную организацию режим дня в семье поменяется. К этим изменениям должен быть подготовлен не только ребёнок, но и другие члены семьи. Обсудите на семейном совете время утреннего подъёма, время завтрака, дороги в детский сад с учётом возможных пробок: очень важно приходить каждый день вовремя – к утренней зарядке.

Навыки самостоятельности – полезные привычки.

Согласитесь, что научить ребёнка-дошкольника всегда мыть руки перед едой, делать утреннюю зарядку, чистить зубы по утрам и вечерам, убирать за собой игрушки и правильно одеваться на прогулку очень важно, но не так-то просто.

Формирование полезных привычек – это кропотливый труд, который требует от взрослых много времени и терпения. Но от результатов этого труда зависит здоровье ребёнка, его успешная социальная адаптация (сначала в детском саду, а потом и в школе), а также эмоциональное благополучие взрослых.

Выработке полезных привычек предшествует формирование определённых умений, на основе которых в дальнейшем и будут развиваться навыки (или автоматизированные действия – полезные привычки).

Как сформировать у ребёнка навыки самостоятельности (полезные привычки) с чего следует начать?

- 1. Определите, какие конкретно умения, прежде всего, нужно сформировать.** Для этого рекомендуем составить список тех проблем, которые вы наблюдаете у ребёнка (например, малыш не умеет застёгивать пуговицы или испытывает трудности при пользовании столовыми приборами). Отталкиваясь от названных проблем, сформируйте список умений (определяя приоритеты – чего необходимо добиваться в первую очередь).
- 2. Добейтесь желания и согласия ребёнка.**

3. **Дать оригинальное название формируемому умению и придумать волшебного друга-помощника.**
4. **Определите круг людей, которые будут помогать.**
5. **Продумайте, как вы будете поощрять продвижение к намеченной цели.**
6. **Устройте для него небольшой праздник. Создайте ситуацию, которая позволит ребёнку продемонстрировать своё достижение.**
7. **Обсудите с ребёнком возможности утраты умения.**
8. **Обучить сформированному у него умению кого-то другого.**
9. **Зафиксируйте вместе с ребёнком момент перехода к освоению нового умения.**
10. **Демонстрируйте ребёнку уверенность в его возможностях. Ваш оптимизм и положительный настрой придадут ему сил.**

Список навыков самообслуживания, которые необходимо сформировать у ребёнка, поступающего в детский сад:

1. **Уметь ходить или проситься на горшок или в туалет.**
2. **Определять свои вещи среди чужих и знать, что и куда он надевает.**
3. **Аккуратно и своевременно пользоваться туалетом.**
4. **Аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами.**
5. **Самостоятельно одеваться и раздеваться.**
6. **Чистить зубы.**
7. **Мыть и вытирать руки.**
8. **Делать утреннюю гимнастику.**
9. **Застилать постель.**

Литература.

1. **Меттус Е.В.** «Я учусь быть самостоятельным». Волгоград. 2013.
2. **Росс Кэмпбелл.** «Как на самом деле любить детей». Москва. Издательство. «Просвещение». 1992.
3. **Сливаковская А.С.** «Популярная психология для родителей».: 2-е. изд., СПб.: СОЮЗ, 1997.
4. **Островская Л.Ф.** «Педагогические знания – родителям».- М.:Просвещение,1983.