

Консультация на тему:
«Особенности развития эмоционально – волевой сферы дошкольника».

Эмоционально – волевая сфера включает в себя содержание, динамику, а также качество эмоций и чувств каждого человека. Роль эмоций и воли в развитии ребёнка сложно переоценить. Оказывая влияние на практически все познавательные процессы, они влияют на то, каким именно он увидит окружающий мир и каким будет его восприятие в дальнейшем.

Закрепление фундаментальных аспектов эмоций происходит, главным образом, в дошкольном возрасте. Именно поэтому развитие эмоционально – волевой сферы ребёнка – дошкольника требует к себе особого внимания со стороны семьи.

Эмоционально волевое развитие ребёнка в дошкольном возрасте осуществляется под воздействием, главным образом, двух групп факторов – внутренних, к которым относятся врожденные особенности ребёнка, а также внешних – семейной ситуации ребёнка, его окружения.

К числу основных этапов развития эмоционально – волевой сферы ребёнка относятся такие моменты.

Закрепление положительных и отрицательных эмоциональных реакций. Ребёнок начинает четко понимать, что вызывает у него положительные эмоции, что – отрицательные и в соответствии с этим корректировать свое поведение. А именно – избегать то, что вызывает у него негативные эмоциональные реакции и стремясь к тому, что пробуждает в нем позитивные.

Аспекты эмоциональной сферы дошкольника начинают определять успех и результативность любого вида деятельности (в том числе обучения). Осуществляется переход его желаний в стремления.

Благодаря возникновению в сознании ребёнка эмоционально положительного результата предстоящей деятельности, в сознании ребёнка формируются мотивы, имеющие разную силу и значимость. Со временем это приводит к формированию иерархии потребностей, индивидуальной для каждого человека. Любопытно, что положительные эмоции являются более значимыми стимулами, чем отрицательными: именно поэтому разумное поощрение действует на ребёнка значительно лучше наказаний.

Разница между эмоциями и ощущениями – это способность дошкольника понимать свое эмоциональное состояние и развитие навыков самопознания. Ещё в самом начале дошкольного периода ребёнок ещё не способен понимать переживаемые им эмоции. А к концу он уже не только осознает то, что чувствует, но и способен выразить вербально то, что ему «хорошо» или «плохо», «весело» или «грустно» и т.д. Спектр переживаемых ребёнком чувств значительно расширяется. Параллельно с этим обогащается и его словарный запас, описывающий непосредственно особенности эмоционально – волевой сферы.

Что нужно знать о развитии эмоционально – волевой сферы вашего ребёнка?

Полезные советы родителям

Для того, чтобы ребёнок знал, что представляют собой эмоции, чувства и какие оттенки они имеют, словарный запас ребёнка нужно периодически пополнять новыми для него понятиями. В дошкольном возрасте у ребёнка преобладают наглядные формы мышления. Поэтому изучать проявления эмоций и чувств очень удобно на конкретных примерах с помощью наблюдения за героями сказок и мультфильмов. Например, во время просмотра можно обсудить с ребёнком, что именно чувствует персонаж, что вызвало у него такие чувства и эмоции, являются ли они положительными, либо отрицательными, могут ли что-нибудь рассказать о нем и т.д. Также, пользуясь конкретными примерами, ребёнку можно объяснить основные признаки и проявления эмоций, научить его различать их (например, описать, как меняются мимика и жесты человека, когда он смеётся, сердится, удивляется и т.д., что происходит с интонацией его голоса).

Несмотря на то, что деление чувств и эмоций на положительные и отрицательные знакомо всем, не стоит внушать ребенку, что последние играют исключительно негативную роль в его жизни, стоит помнить о том, что контролируемый страх неразрывно связан с инстинктом самосохранения, обида выделяет границы личного пространства, отделяя дозволенное от запретного. Недовольство, выраженное в корректной форме, служит защитным механизмом, раскрывающий недовольство ребёнка кем-либо или чем-либо.

Для того, чтобы научить ребёнка-дошкольника уважать чувства других людей, необходимо чтобы он сам ощущал понимание со стороны взрослых. Для этого не нужно запрещать ему проявлять их и, параллельно - поощрять говорить о том, что он чувствует. Развитие эмпатии невозможно без понимания и доверия.

Родитель должен объяснить ребёнку, что каждый человек может испытывать и недовольство, и гнев, и страх, и что все это – абсолютно здоровые эмоции, без которых невозможна жизнь любого человека. Важно просто научиться выражать их максимально корректно.

Ребёнку нужно научиться подбирать эмоции таким образом, чтобы они как можно лучше соответствовали его эмоциональному состоянию. А также – правильно распознавать эмоции окружающих. Это значительно облегчит его коммуникацию с другими людьми и будет развивать в нем такие качества, как эмпатия, способность к сочувствию и т.д.

Литература.

1. Изард К.Е. «Эмоции ребёнка». – М., 1980
2. Захаров А.И. «Как преодолеть страх у детей». – М., 1989.
3. Бендас Т.В., Нагаев В.В. «Психология чувств и их воспитание». - М., 1982.